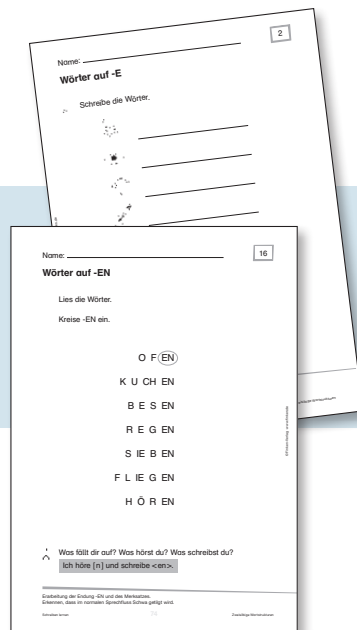


Schreiben lernen



Entdecke
den Grundwort-
SCHATZ!

Ameise



Die sprechende Schreibraster

Die Schreibraster des Ordners wird für den Einstieg in das Schreibenlernen verwendet. Es gibt sie in zwei Größen: im Format DIN A1 zum Aufhängen in der Klasse und vierfach im Format DIN A3. Der Clou: Die Sprachcodierung macht die kleine Schreibraster zur sprechenden Schreibraster, sodass die Schüler*innen mit dem separat erhältlichen BOOKii Hörstift die Gliederung der Wörter hören und üben können.

Themen

- Grafomotorische Vorübungen
- Einführung der Schreibraster
- Zweisilbige Wortstrukturen
- Kleine Wörter
- Buchstabenfolgen und Merkwörter

ab 1. Schuljahr

Kopiervorlagen-Ordner

von Ruth Hoffmann-Erz, Irene Corvacho del Toro

Das systematische Anbahnen und Aufbauen von Schreibkompetenzen ist im Anfangsunterricht zentral – und genau das leistet der Ordner „Schreiben lernen“ im alphabetischen Schreiben. Anhand ausgewählter prototypischer Wortsammlungen (aktuell im Hinblick auf die neueren Grundwortschätze) werden mit den Kindern die typischen deutschen Wortstrukturen erarbeitet.

Der Ordner richtet sich an Schreibanfänger*innen und kann ergänzend zu anderen Materialien im Anfangsunterricht bis Klasse 2 ideal eingesetzt werden.

Das Konzept integriert und verbindet grundlegende Aspekte des Schrifterwerbs. Dazu gehören:

- Laut-Schrift-Beziehungen
- Wortstrukturen
- grammatische Strukturen
- Funktionswörter
- selbstständiges Verfassen eigener Texte

Für das Schreibenlernen sind insbesondere zu Beginn die Laut-Schrift-Beziehungen im Deutschen wichtig. Deshalb verwendet das Material eine dafür eigens konzipierte Schreibraster, die alle Laute des Deutschen umfasst: nicht nur Anlaute, sondern auch Laute, die in der Mitte oder am Ende eines Wortes stehen.

Durch vielfältige Schreibaufgaben werden grundlegende Aspekte des deutschen Schriftsystems systematisch entwickelt, sodass die Schüler*innen von Anfang an die Strukturen der deutschen Rechtschreibung erfassen.

Schreiben lernen

Kopiervorlagen-Ordner

1500 |

124 Kopiervorlagen, Register, 1 Schreibraster DIN A1 und 4 Schreibraster DIN A3 (sprachcodiert)

sandner-lernen.at/1500

Schreibraster

1514 |

DIN A3, sprachcodiert, Mindestabnahme 3 Stück
sandner-lernen.at/1514



Name: _____

Wörter auf -E



Schreibe die Wörter.





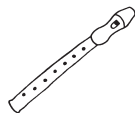














Schreibe weitere Wörter mit -E am Ende.

Wörter auf -E schreiben. Lautanalytische Fähigkeiten und Endung -E vertiefen. Schreibweisen korrigieren.

Name: _____

16

Wörter auf -EN



Lies die Wörter.



Kreise -EN ein.

O F **EN**

K U C H E N

B E S E N

R E G E N

S I E B E N

F L I E G E N

H Ö R E N



Was fällt dir auf? Was hörst du? Was schreibst du?

Ich höre [n] und schreibe <en>.

Erarbeitung der Endung -EN und des Merksatzes.
Erkennen, dass im normalen Sprechfluss Schwa getilgt wird.

Name: _____

Eigene Texte schreiben



Suche dir eine Figur aus. Erfinde einen Namen.
Schreibe eine Geschichte über sie.

© Finken-Verlag · www.finken.de

Eigene Sätze oder einen Text schreiben. Korrekturen sollten in den erarbeiteten Bereichen erfolgen und dem individuellen Lernstand angepasst werden. Dabei sollten Wortgrenzen, Satzschlusszeichen und die eingeführten kleinen Wörter berücksichtigt werden. Orthografische Fehler (fehlende Konsonantenverdopplung etc.) müssen nicht korrigiert werden.