

Finkenminis

ab 1./2. Schuljahr

Kopiervorlagen für Mini-Bücher zum Selbermachen

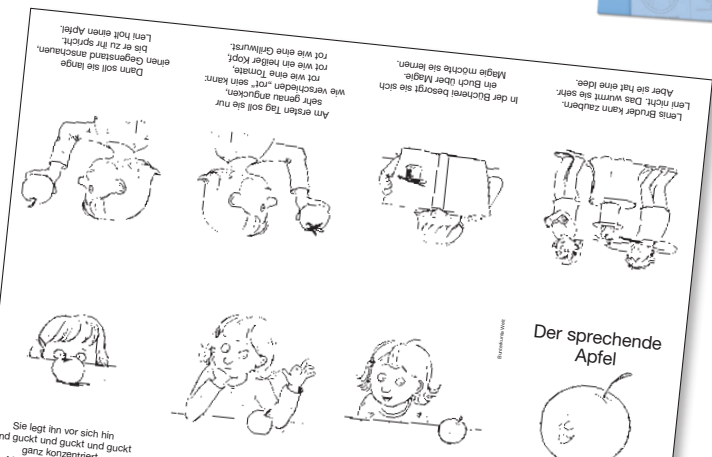
In selbst gebastelten kleinen „Büchern“ zu lesen macht gleich doppelt so viel Spaß!

In jedem Finkenmini-Heft stecken 28 Kopiervorlagen mit kleinen, in sich abgeschlossenen Geschichten. Stolz können die Kinder „ihre“ Finkenminis mit dem eigenen Namen versehen, falten und ausmalen.

Mit den Finkenminis begeistern Sie Grund- und Förderschüler*innen nicht nur fürs Lesen, sondern sensibilisieren sie gleichzeitig auch ganz spielerisch für das Thema Buch.



Weitere Finkenminis unter sandner-lernen.at/minis



Erstlesen

1431 | 28 Mini-Bücher mit Erstlesegeschichten über Schule, Freunde, Familie und Tiere

Lese- und Reimgeschichten

1433 | 28 Mini-Bücher mit Lese- und Reimgeschichten zu Kindern und Tieren

Bildergeschichten

1476 | 28 Mini-Bücher mit Bildergeschichten

Einfach tierisch!

1554 | 28 Mini-Bücher mit Tiergeschichten, z. B. über Tierhaltung, Entwicklung und Verhalten von Tieren

Lustige Geschichten

1555 | 28 Mini-Bücher mit Geschichten von harmlosen Streichen, Missgeschicken, Wünschen und Enttäuschungen

Bunterkunte Welt

1556 | 28 Mini-Bücher mit Geschichten, die zu Sprach- und Wortspielen einladen

Mitmachgeschichten vom Abc

1557 | 28 Mini-Bücher mit Geschichten zu jedem Buchstaben des Abc sowie zu typischen Lautkombinationen

Lesen · malen · tüfteln

1560 | 28 Mini-Bücher zur Förderung der Lese- und Schreibfähigkeit, mit kreativen Tüfteleien

Meine total tolle Familie und ich

1561 | 28 Mini-Bücher zur Förderung der Lesefähigkeit, ideal auch für DaZ-Kinder

Grammatikspaß

1562 | 28 Mini-Bücher mit Übungen zu Nomen, Verben, Adjektiven und Präpositionen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	4	17	In meiner Klasse	21
Finkenminis	5	18	Wünsche und Träume	22
1 Aus aller Welt.....	5	19	Das alles lag im Fundbüro.....	23
2 Kuschelbär und Knuddelmaus	6	20	Was ist los im Zoo?	24
3 Viele	7	21	Der sprechende Apfel	25
4 Wer sagt hier was?.....	8	22	Ich esse gern Talastsbo.....	26
5 Angeber.....	9	23	Wo die Sachen hingehören.....	27
6 Spätes Chaos.....	10	24	Pupsmonster und Duftmonster.....	28
7 Schnellsprechverse	11	25	In der Schule	29
8 Wenn die Dinge anders heißen.....	12	26	Was es alles gibt oder nicht gibt!.....	30
9 Auszählreime	13	27	Wenn das Wörtchen „wenn“ nicht wär	31
10 Wer schimpft besser?.....	14	28	Märchen	32
11 Wie sind sie denn?	15	Begleitmaterialien	33	
12 Einkaufsliste.....	16	Faltanleitung Box.....	34	
13 Alles geht – oder nicht?.....	17	Faltanleitung Finkenmini.....	35	
14 Gemein!.....	18	Blanko-Finkenmini.....	36	
15 Der Nasowas	19	Blanko-Finkenmini mit Schreiblinien.....	37	
16 Acht Ameisen wollten verreisen	20	Finkenmini-Liste	38	
		Finkenmini-Liste	39	
		Übersicht für das Kind.....	40	

Lesespaß mit den Finken*minis*

Das Heft „Bunterkunte Welt“ richtet sich zum Selberlesen an Kinder der 3. Klasse, deren Lesefähigkeit schon gefestigt ist und die Spaß an neuen, unbekanntem Herausforderungen haben, um so ihr Können zu bestätigen. Hier kommen die „bunterkuntent“ Finken*minis* zum Einsatz.

Die Reime, Wortspiele und Spaß-Geschichten fordern die Kinder heraus, sich auf unerwartete Texte einzulassen. Diese Texte erzählen den Kindern nicht nur ihre reale Welt, sie laden sie zu überraschenden Sprachspielen und Wort-Experimenten ein.

Die Kinder üben sich im Erlesen von Sprach-Häppchen und entnehmen den Texten Informationen. Sie üben sich darüber hinaus auch darin, innere Bilder zu entwickeln. Mit diesen individuellen Bildern, die geprägt sind vom Vorwissen und den Erfahrungen der Kinder, arbeiten sie aktiv mit dem Text weiter, denken mit und nehmen automatisch den Aufbau, Rhythmus, Reim, Klang und Witz auf.

Daraus können nun viele Interaktionen entstehen, die eine Motivation und Herausforderung darstellen, z. B.:

- sich gegenseitig Schnellsprechverse vorsagen
- selbst oder mit einem Partner eigene Verse entwickeln
- die Idee des Textes mit eigenen Beispielen fortführen
- „Echolesen“ mit einem Partner, d. h. Seite für Seite im Wechsel
- Geschichten weiterschreiben
- Rätsel selbst entwickeln durch die Anregung des Textes
- eigene Wortspiele entwickeln
- Fragen ausdenken und andere interviewen

Die Finken*minis* eignen sich grundsätzlich dazu, sie leise zu lesen, aber natürlich auch, sie anderen vorzulesen oder gemeinsam mit einem Partner. Das sollte der Vortragende dann je nach Text ein bisschen wie ein Schauspieler darbieten, flüssig und mit richtiger Betonung, damit die Zuhörer den Spaß oder das Wortspiel gut verstehen können.

Die „bunterkuntent“ Finken*minis* erweitern das Leseverständnis, sie ermöglichen Differenzierung je nach Leseniveau und führen zur Eigentätigkeit mit aktiven Zusatzaufgaben. So kann in der Klasse eine Lese-Performance oder eine Text-Werkstatt entstehen, in der die Kinder als „Autoren“ eigene Sprachspiele vorstellen.

Auf jeden Fall wünsche ich den Kindern viel Spaß beim Lesen, Vortragen und Experimentieren!

Bettina Rinderle



Das sah eine Dame und dachte:
„Der Arme!“



das war ihm arg.



– ohne Jacke und Hose –



Ein Eskimo verliert sich im Park

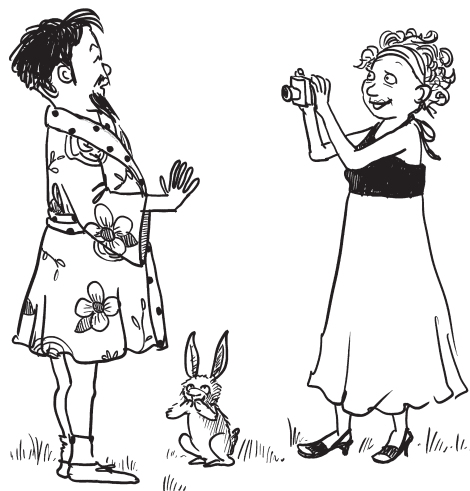
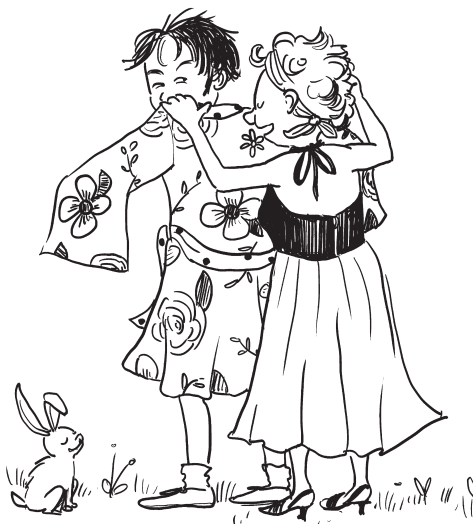
Und gleich gab sie dem Eskimo
ihren Kimono.

Nun sah er auf dem Bild aus so.

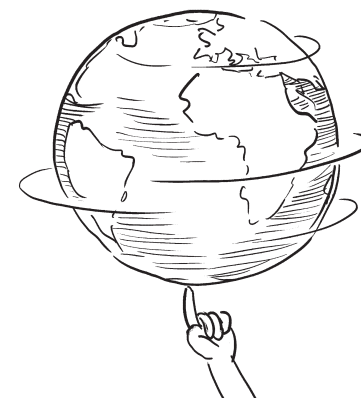
Und war darüber nicht
ganz froh!

Bunterkunde Welt

Aus aller Welt

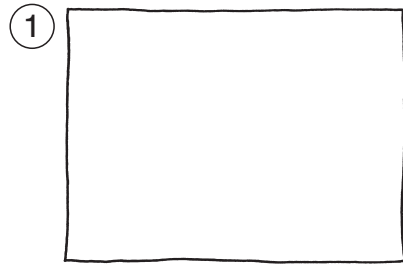


© Finken-Verlag - www.finken.de

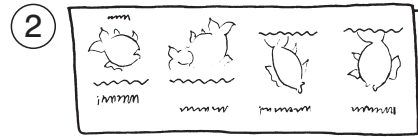


Name: _____

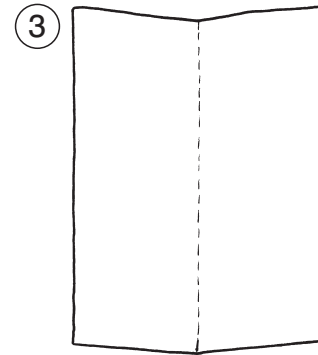
So faltest du das Finkenmini:



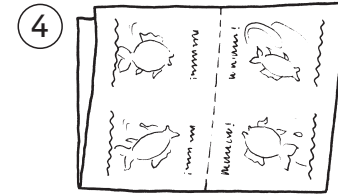
1 Lege dein Mini mit der weißen Seite nach oben auf den Tisch.



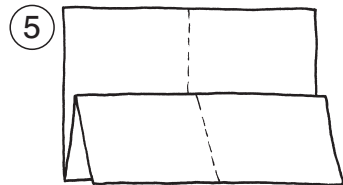
2 Falte das Blatt in der Mitte.



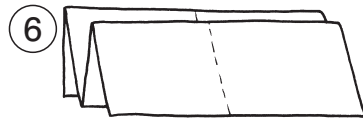
3 Falte das Blatt wieder ganz auf. Drehe es so herum. Lege es wieder mit der weißen Seite nach oben.



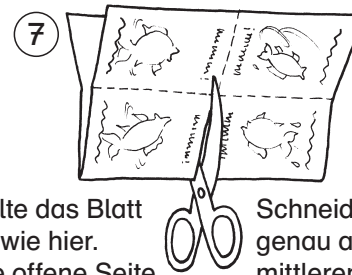
4 Nun falte es wieder in der Mitte – so wie hier.



5 Nun knicke das halbe Blatt nach unten.

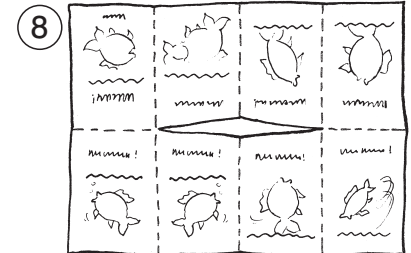


6 Drehe das Blatt um. Falte auch die andere Hälfte nach unten.

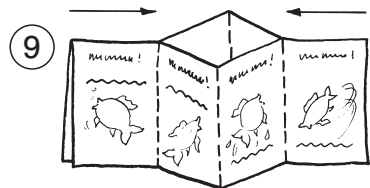


7 Halte das Blatt so wie hier. Die offene Seite ist oben.

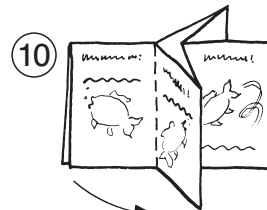
Schneide es genau an dem mittleren Knick bis zur Mitte ein.



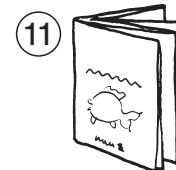
8 Falte das Blatt auf – mit der Bildseite nach oben.



9 Stelle das Blatt wie ein Dach auf. Schiebe es von beiden Seiten zur Mitte zusammen.



10 Schiebe es ganz ineinander.



11 Falte es so, dass du die Titelseite vorn siehst. Fertig!