

Die Eiswaffel

von Andrea Kuhnke



1



Die Möwen Elli, Lara und Sascha
suchen am Strand nach Futter.

Der Seehund Max
beobachtet sie vom Meer aus.

Elli entdeckt im Sand eine große Eiswaffel.
Unauffällig landet sie neben der Waffel.
Vorsichtig blickt sie sich um.

Gerade will Elli an der Waffel knabbern,
da ruft Sascha: „Elli, was hast du da?“
Lara kreischt voller Vorfreude:
„Mmh, eine Eiswaffel.“



Beide Möwen rennen zu Elli.
Elli will aber nicht teilen.

Sie nimmt die Waffel in den Schnabel
und fliegt davon.

„Du bist gemein“, schreit Lara empört.
„Sei nicht so gierig“, schimpft Sascha wütend.

Sascha und Lara fliegen hinter Elli her.
Sie wollen etwas von der Waffel abhaben.

Elli kreischt laut: „Ihr kriegt nichts ab!“

Und weil sie dabei ihren Schnabel
so weit aufreißt, fällt ihr die Waffel
aus dem Schnabel.

Nun versuchen alle,
die Waffel noch in der Luft zu erwischen.
Aber zu spät –
die Waffel landet im Meer.
Und bei ihrem Sturzflug stoßen
alle drei mit den Köpfen zusammen.

Da taucht gerade rechtzeitig
Max aus den Wellen auf.
Er ist schneller als die gierigen Möwen.
Mit einem Biss verschlingt er die Waffel.
Die Möwen blicken enttäuscht.
Max lacht:
„Das habt ihr jetzt davon.“



- unauffällig → ohne dass etwas auffällt –
ohne dass es bemerkt wird
- die Vorfreude → sich auf etwas freuen, das noch kommt
- verschlingen → etwas schnell verschlucken

Aufgaben

1 Welche Möwen haben die Eiswaffel entdeckt?

2 Von wem werden die drei Möwen beobachtet?

3 Ergänze die Sätze.

- a) Lara schreit empört: „...“
- b) Sascha schimpft wütend: „...“
- c) Elli kreischt laut: „...“
- d) Max lacht: „...“
- e) Lara kreischt voller Vorfreude: „...“

4 Finde die Gegensätze.

auffällig leise vorsichtig spät schnell
unvorsichtig unauffällig laut früh langsam

5 Male, was den drei Möwen bei dem Sturzflug passiert.

6 Warum hat keine Möwe etwas von der Eiswaffel bekommen?

Groß und stark wie ein Bär

von Angelika Ehret



6



Seit einiger Zeit hat die Klasse 1b einen neuen Klassenlehrer.

Er heißt Herr Rabe und vertritt Frau Kerber, die bisher die Klassenlehrerin gewesen ist.

Aber weil Frau Kerber ein Baby bekommen hat, bleibt sie bis zum Ende des Schuljahrs zu Hause.

Bei Frau Kerber hat die Schule viel mehr Spaß gemacht, finden die Kinder.

Denn Herr Rabe ist manchmal ganz schön streng.

Doch vor allem hat er eine tiefe Brummstimme und ist ungefähr so groß und stark wie ein Bär.

Deshalb fürchten sich die Kinder manchmal sogar ein wenig vor ihm.

Bis Nico eines Tages Herkules mit in die Schule bringt. Das ist Nicos kleine Wüstenrennmaus, mit der er vor den anderen angeben will.



Als es zur Pause läutet und Herr Rabe kurz die Klasse verlässt, holt Nico schnell die Schachtel hervor, in der er Herkules mit in die Schule gebracht hat. Alle dürfen mal rasch einen Blick auf Herkules werfen und ihn bestaunen.

Doch der will sich nicht bestaunen lassen. Stattdessen springt er aus der Schachtel und macht sich lieber aus dem Staub. Und obwohl alle sofort Jagd auf Herkules machen, erwischen sie ihn nicht.

Als Herr Rabe wieder ins Klassenzimmer zurückkommt, merkt er sofort, dass etwas nicht stimmt. Darum bleibt Nico nichts anderes übrig, als ihm zu erzählen, was gerade passiert ist.

Aber anstatt wie erwartet loszuschimpfen, wird Herr Rabe plötzlich ganz blass um die Nase.



„Ich habe große Angst vor Mäusen,
denn als ich klein war,
hat sich mal eine
unter meinem Kissen versteckt“,
gesteht er und
bittet die Kinder ganz kleinlaut:
„Könnt ihr die Maus bitte
ohne meine Hilfe schnell einfangen?“



Das tun die Kinder.

Und als Herkules wieder sicher in der Schachtel sitzt,
sieht man Herrn Rabe an, wie erleichtert er ist.

Seit diesem Tag hat sich niemand mehr aus Klasse 1b
vor ihm gefürchtet und das,
obwohl er immer noch groß und stark wie ein Bär ist
und eine tiefe Brummstimme hat.

- | | |
|------------------|---|
| streng sein | → verlangen, sich an Regeln zu halten |
| die Brummstimme | → eine tiefe Stimme,
die sich wie ein Brummen anhört |
| etwas bestaunen | → etwas bewundern |
| etwas erwischen | → etwas fangen, etwas bekommen |
| erleichtert sein | → froh sein |
| sich fürchten | → Angst haben |

Aufgaben

1 Warum hat die Klasse 1b einen neuen Klassenlehrer?

2 Was steht in der Geschichte über Herrn Rabe?
Schreibe alles auf, was du über ihn weißt.

3 Was bedeuten diese Redewendungen?
Ordne richtig zu.

sich aus dem Staub machen

einen Blick auf etwas werfen

es bleibt ihm nichts anderes übrig

etwas anschauen

er hat keine Wahl

schnell verschwinden

4 Wer ist gemeint?

- a) ... ist manchmal streng.
- b) ... will sich nicht bestaunen lassen.
- c) ... hat ein Baby bekommen.
- d) ... fürchten sich manchmal sogar ein wenig vor Herrn Rabe.
- e) ... will mit Herkules angeben.

5 Was hat sich seit dem Erlebnis mit Herkules für die Kinder verändert?

Beobachtungsbogen

Name															
Aufgabenformat															
Fragen zum Text beantworten/ gezielt Informationen entnehmen AB I															
Aussagen auf <i>richtig</i> oder <i>falsch</i> überprüfen AB I															
Wörter und Sätze vervollständigen/ richtig zusammensetzen AB I															
genaues Lesen, z. B. falsche Wörter finden AB I															
Hauptpersonen/Handlungsträger benennen AB I															
Aussagen mit Textstellen belegen AB II															
Überschriften/Sätze/Wörter dem Text zuordnen AB II															
eigene Überschriften finden/ Überschrift erklären AB II															
wörtliche Rede/Gedanken einzelnen Personen oder Tieren zuordnen AB II															
Beschreibung von Personen, Tieren, Gegenständen, Gefühlen AB II															
Wortschatzarbeit/-erweiterung, z. B. Adjektive, Synonyme, Wortfelder AB II															
gestalterische Aufgabe AB II															
Begriffe, Sätze, Redewendungen erläutern AB III															
eigene Gedanken formulieren/ Aussagen interpretieren AB III															
Geschichte fortführen/ ein anderes Ende finden AB III															
weiterführende Informationen suchen/ Arbeit mit Nachschlagewerken AB III															
von eigenen Gedanken/Erlebnissen berichten AB III															
Illustration/Wörter als Schreibimpuls nutzen AB III															