

Komm mit – rechne mit!

Förderprogramm für rechenschwache Kinder



Zahlen und Operationen Band 1 – 6

Diese sechs Bände werden bereits in vielen Schulen erfolgreich zur Förderung eingesetzt. Sie folgen der Grundidee, rechenschwachen Kindern durch Handlung, Anschaulichkeit und kleinschrittiges Üben mathematisches Grundverständnis und Rechensicherheit zu vermitteln.

Der spiralcurriculare Aufbau der sechs Bände ermöglicht ein Eingreifen in allen Klassenstufen der Grund- und Förderschule.

Jeder Band enthält umfangreiche Diagnose-, Förder- und Überprüfungs-materialien. So können Sie die Förderung sehr gezielt auf den individuellen Bedarf einzelner Schüler*innen abstimmen und den Lernzuwachs bewusst verfolgen.

Alle Materialien sind praxiserprobt und können ohne großen Vorbereitungs-aufwand sowohl im differenzierenden Regelunterricht als auch in ausgewiesenen Förderstunden eingesetzt werden.

Band 1: Wahrnehmung/Pränumerik

Band 1 widmet sich der Förderung grundlegender Kompetenzen mit Übungsangeboten

- zur visuomotorischen Koordination,
- zur visuellen Wahrnehmung,
- zu den mathematisch-logischen Grundfähigkeiten wie Klassifikation, Seriation und Eins-zu-eins-Zuordnung.

Band 2 – 6: ZR bis 10/20/100/1 000/1 Mio.

Die Bände 2 bis 6 sind in einzelne Kompetenzbereiche unterteilt, die sich in den verschiedenen Zahlenräumen wiederholen und das sichere Rechnen kleinschrittig fördern:

- Zahlvorstellungen entwickeln
- Zahlbeziehungen erfassen
- Grundvorstellungen von mathematischen Begriffen und Operationen entwickeln
- operative Zusammenhänge erkennen und Rechenstrategien anwenden

Paketangebot

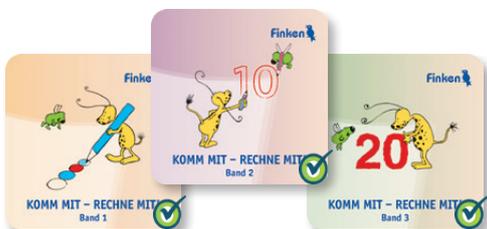
alle 6 Ordner | 3030

Komm mit – rechne mit!

Kopiervorlagen- Ordner Art.-Nr.

Band 1	Basis:	Wahrn./Prän.	3010
Band 2	Stufe 1A:	ZR bis 10	3011
Band 3	Stufe 1B:	ZR bis 20	3012
Band 4	Stufe 2:	ZR bis 100	3013
Band 5	Stufe 3:	ZR bis 1 000	3014
Band 6	Stufe 4:	ZR bis 1 Mio.	3015

sandner-lernen.at/komm-mit-rechne-mit



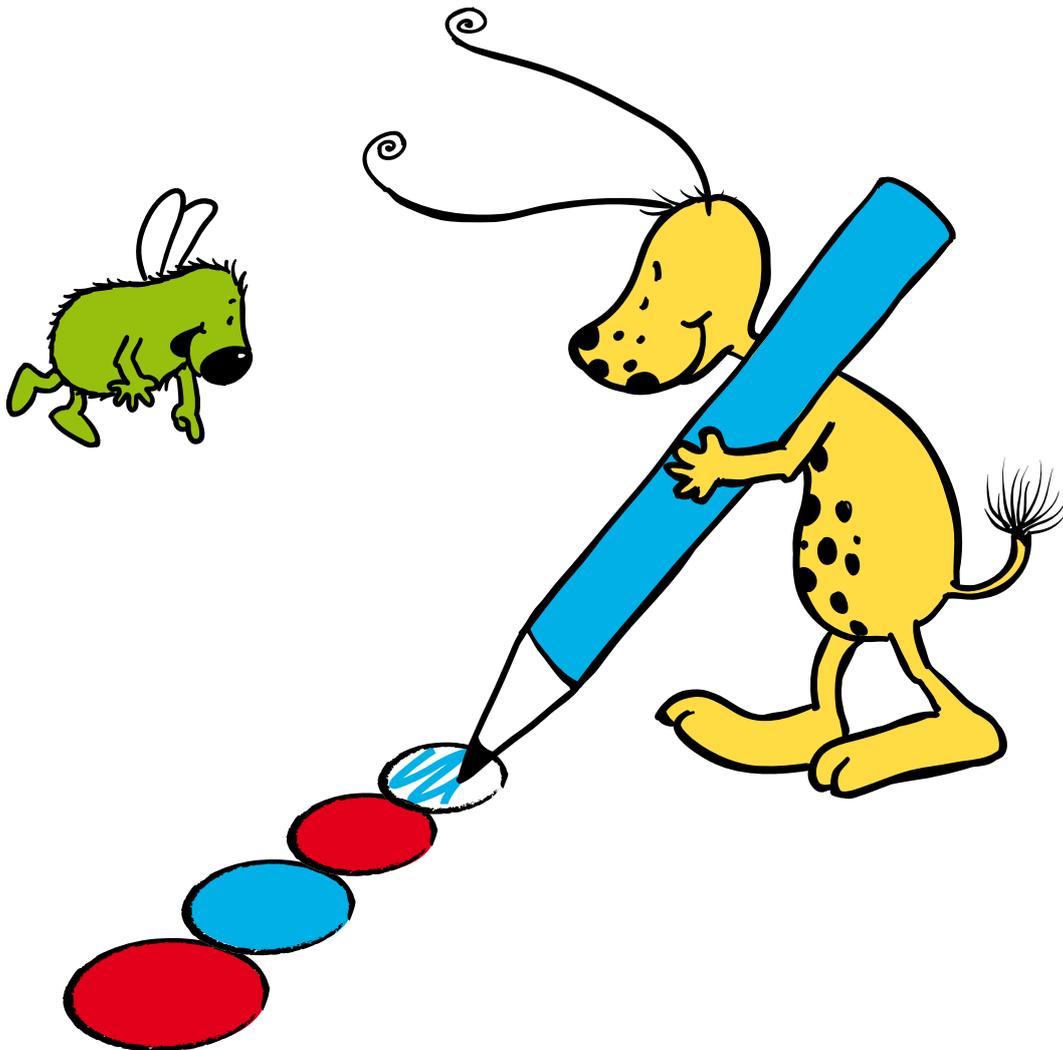
KOMM MIT – RECHNE MIT!

Band
1

Ein Förderprogramm für rechenschwache Kinder

Basis: Wahrnehmung/Pränumerik

von Marco Bettner und Erik Dinges
illustriert von Antje Bohnstedt

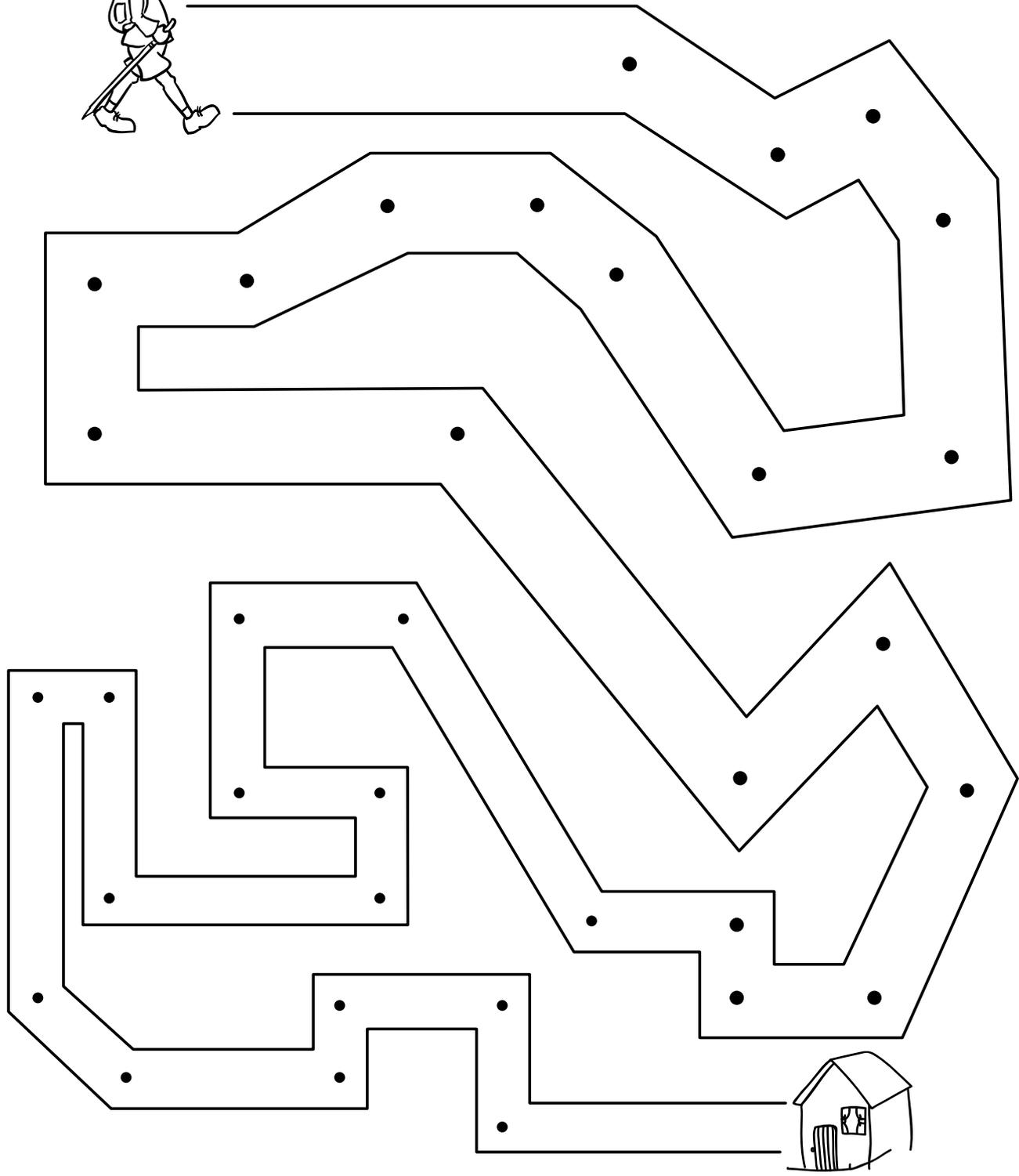


Name: _____ Datum: _____

D2



Der Wanderer möchte zur Hütte.
Fahre den Weg nach: zuerst mit einem Finger, dann mit der Rückseite vom Bleistift und schließlich mit der Spitze.
An den Punkten darfst du kurz stoppen, ohne aber den Stift anzuheben.



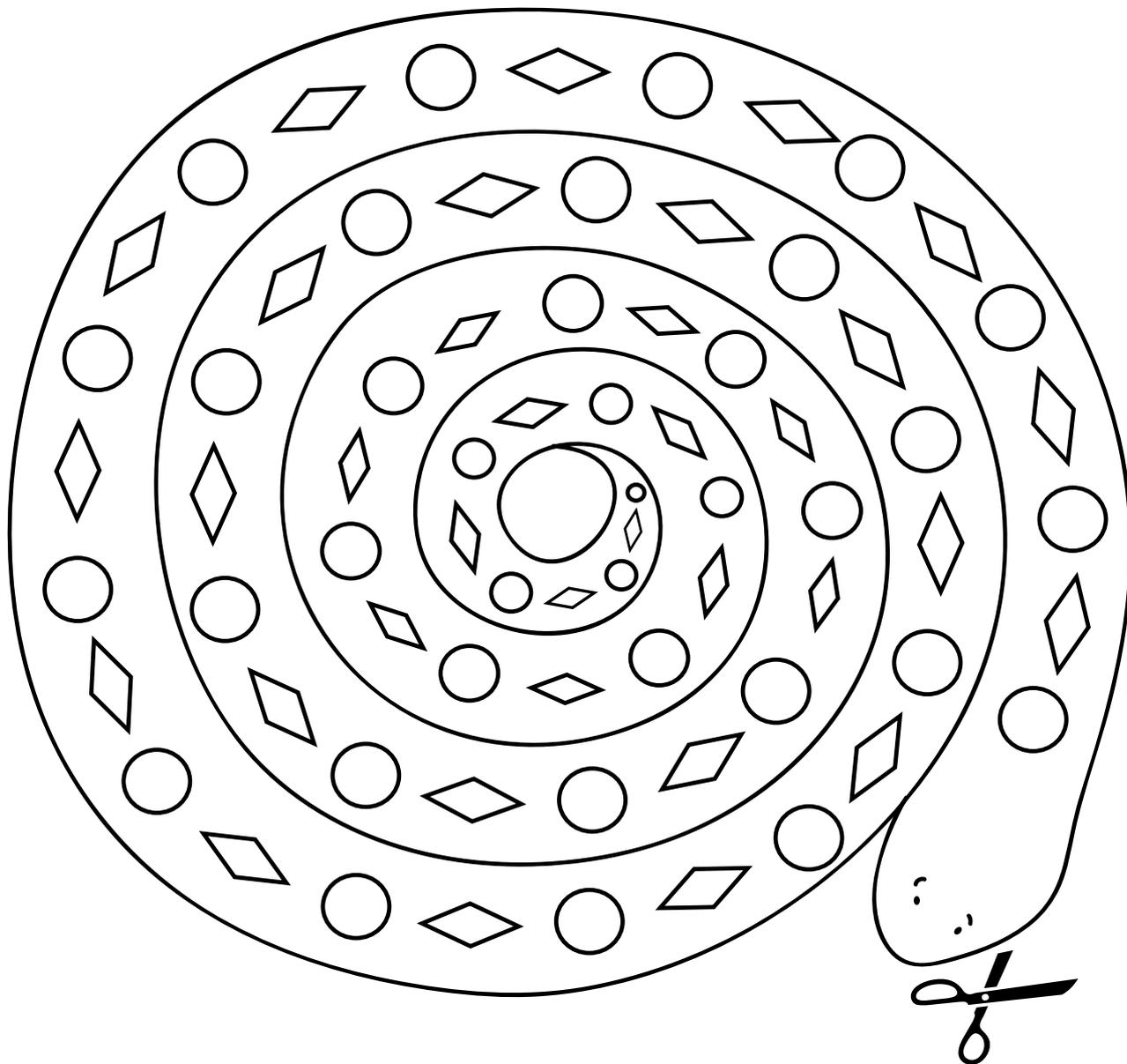
Name:

Datum:

A1



Male die Schlange **sauber** in verschiedenen Farben aus.
Schneide die Schlange dann **genau** aus.



Name:

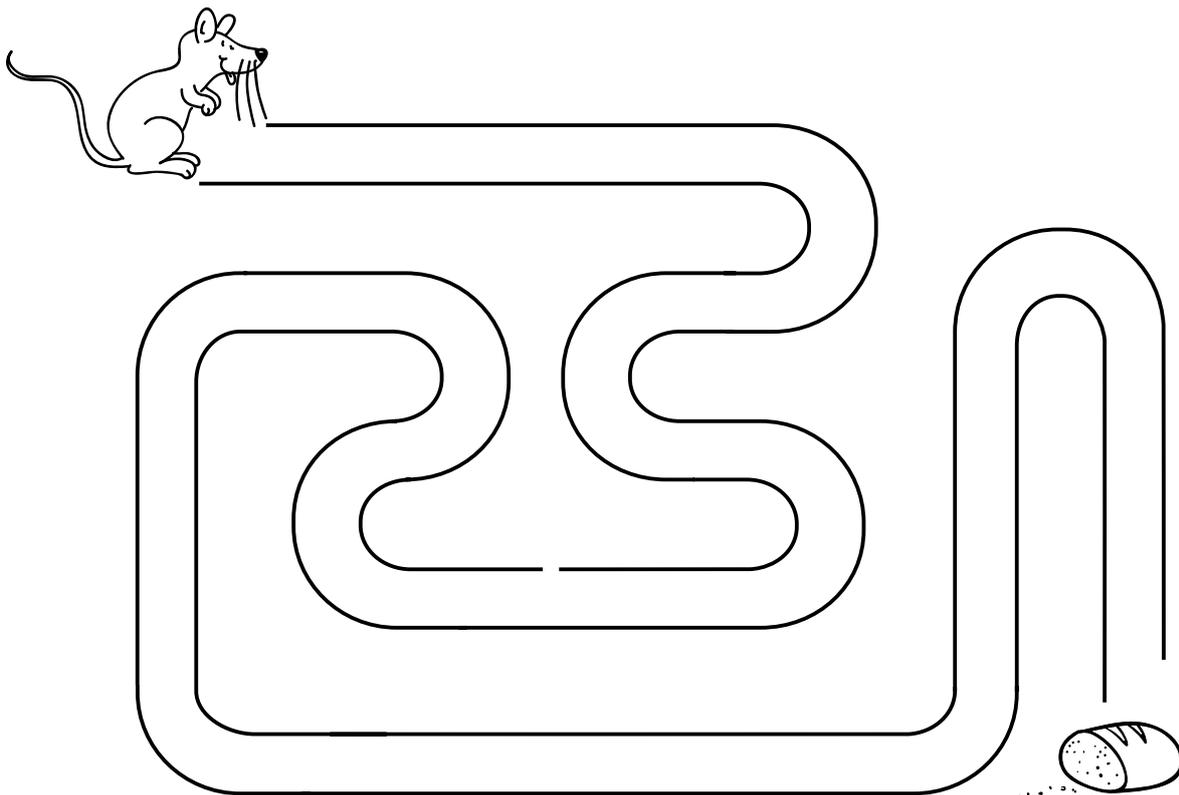
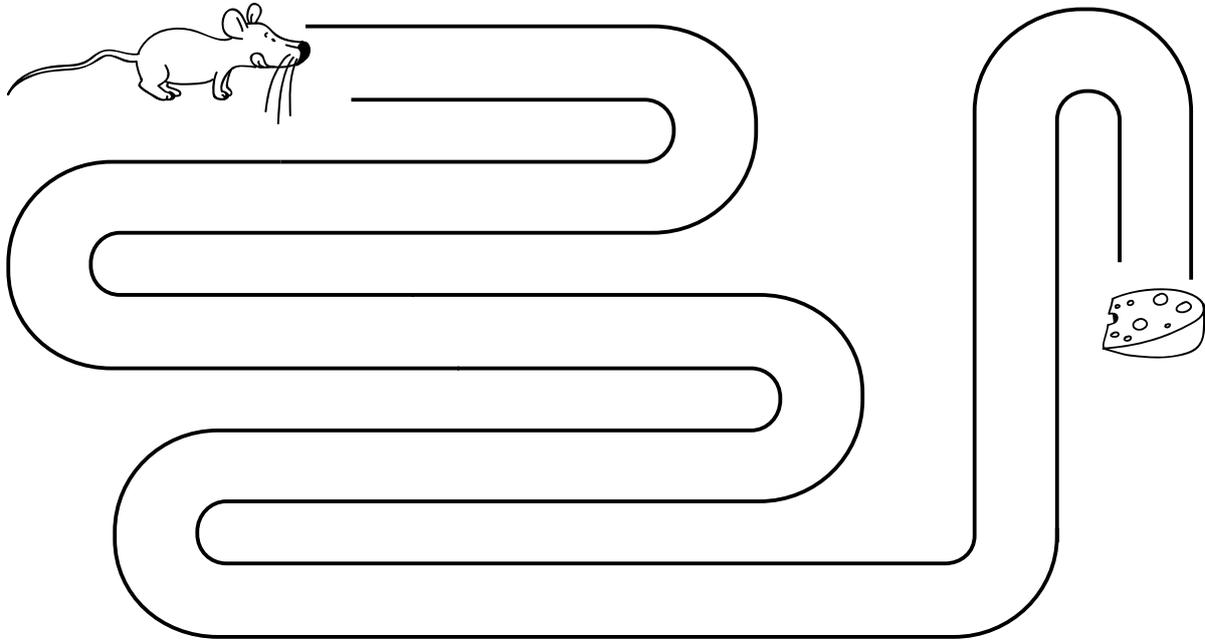
Datum:

A2



Die Maus möchte zum Käse und zum Brot.

Fahre den Weg nach: zuerst mit einem Finger, dann mit der Rückseite vom Bleistift und schließlich mit der Spitze. Achte darauf, dass du den Stift nicht absetzt.



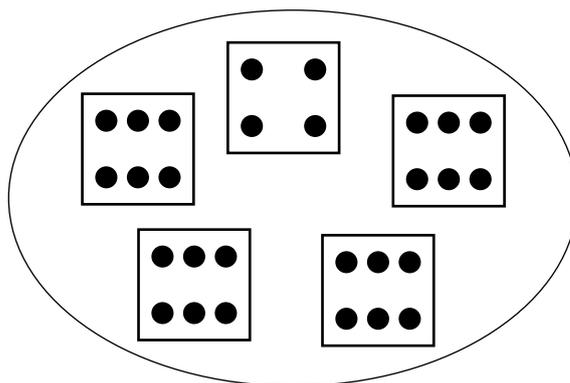
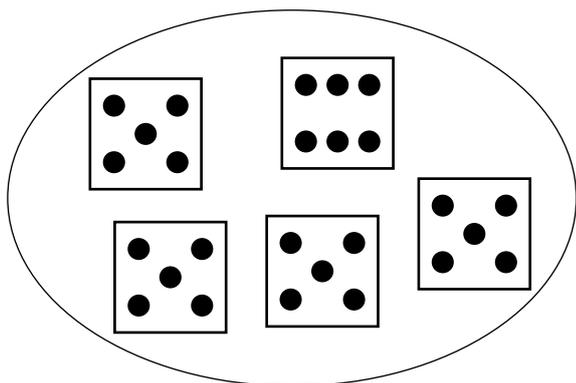
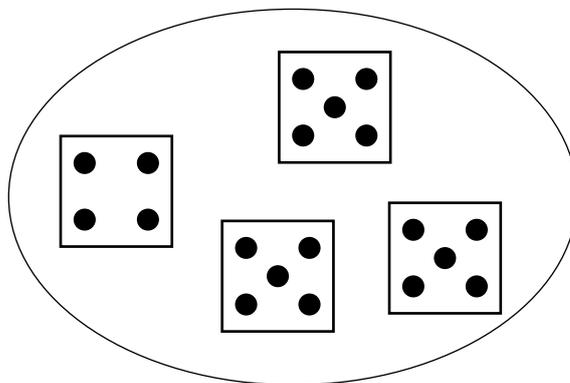
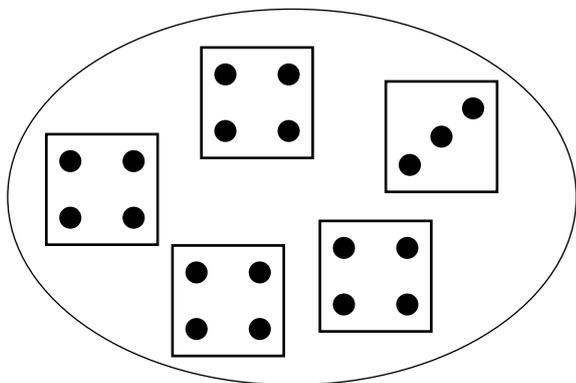
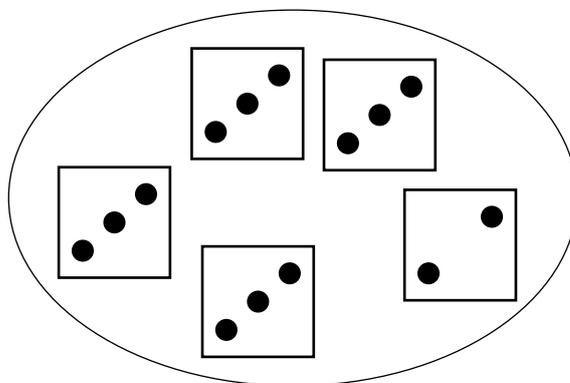
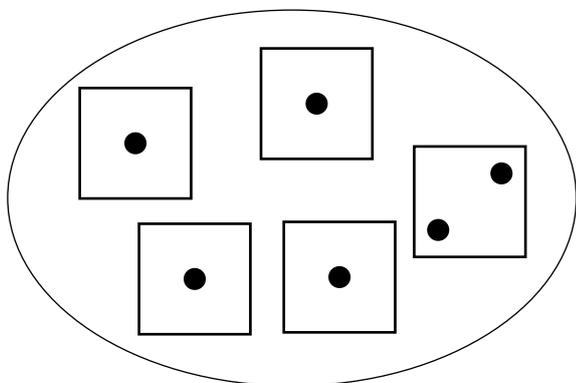
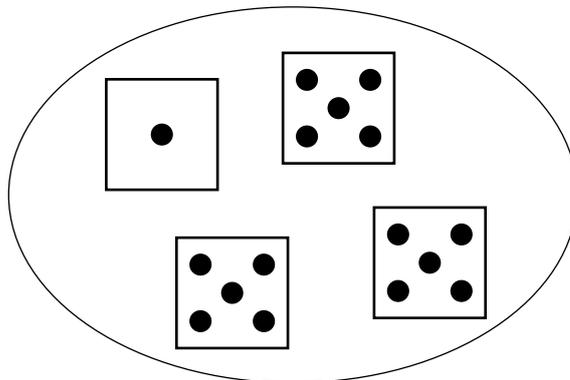
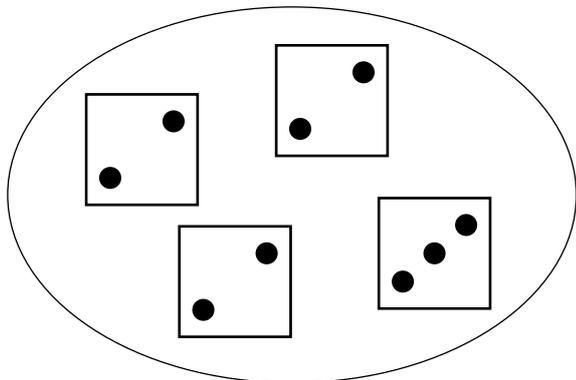
Name:

Datum:

A8



Was passt nicht? Streiche durch.



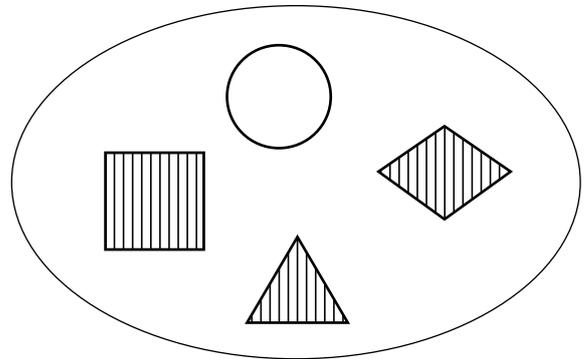
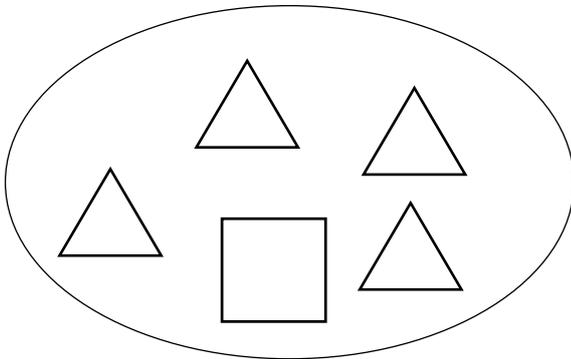
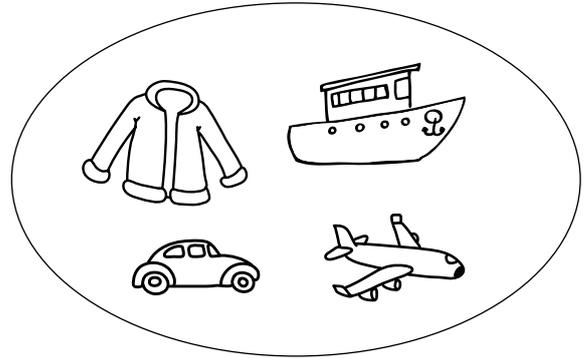
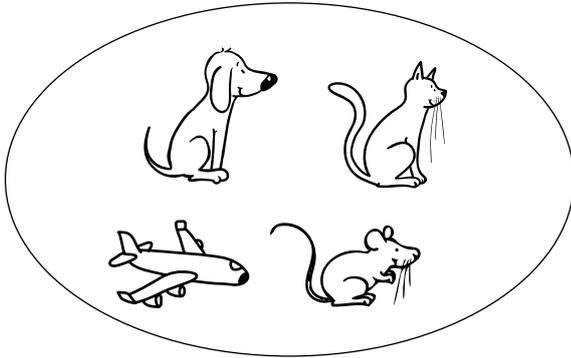
Name:

Datum:

Ü1



Was gehört nicht dazu? Streiche durch.



Schau dir die Männchen in der Mitte an. Was trifft zu?
Verbinde mit einer Linie.

