

## Größen · Band 1 und 2

Weshalb ist eine Strecke von 1 m länger als eine Strecke von 50 cm, obwohl die Zahl 50 größer ist als die Zahl 1? Und wieso sind 50 Nüsse leichter als 30 Birnen? Und warum sind 5 000 g genauso viel wie 5 kg?

Vor diesen und ähnlichen Verständnisproblemen stehen Schüler\*innen mit Rechenschwäche. Bedenkt man, dass das Rechnen mit Größen im Alltag der Kinder eine weit größere Rolle spielt als das reine Zahlenrechnen, wird die Notwendigkeit einer zielgerichteten Förderung deutlich.

Kindern mit Rechenschwäche fällt es oft schwer, sich vom Denken in Stückzahlen und von der optischen Größe von Mengen und Gegenständen zu lösen. Sie benötigen handlungsorientierte und anschauliche Lernangebote, um realistische Größenvorstellungen entwickeln zu können. Erst auf dieser Grundlage kann das verstehende Rechnen in den verschiedenen Größenbereichen gelingen.

Mit den beiden Bänden **Komm mit – rechne mit! · Größen** erwerben die Kinder die nötigen Lerngrundlagen durch:

- handlungsorientierte Aufgaben zum Sortieren, Ordnen, Messen und Wiegen; dafür werden im Wesentlichen Gegenstände genutzt, die im Klassenraum verfügbar sind
- Schätzübungen
- Übungen zur Vermittlung und Sicherung der Stützgrößen (z. B. Fingerbreite – cm; Schritt – m)
- kleinschrittige Übungen zum Umrechnen in verschiedene Größeneinheiten und zum Verständnis der Kommaschreibweise
- Anwendungsaufgaben in Sachsituationen



Zur Ermittlung des Lernbedarfs bzw. des Lernerfolgs stehen Ihnen pro Kapitel mehrere Diagnosebögen zur Verfügung. So können Sie Ihre Fördermaßnahmen gezielt planen bzw. den Lernerfolg überprüfen. Zudem enthält jedes Kapitel verschiedene Merkheftchen zum Falten, die den Kindern dauerhaft als kleine Gedächtnisstütze zur Verfügung stehen.

### Größen 1 Zahlenraum bis 100

- Geld · Zahlenraum bis 20
- Geld · Zahlenraum bis 100
- Längen
- Uhrzeit
- Kalender

### Größen 2 Zahlraumerweiterung über 100

- Geld
- Längen
- Gewichte
- Gewichte
- Hohlmaße
- Zeitpunkte und Zeitspannen

## Paketangebot

beide Größen-Ordner | 3033

### Komm mit – rechne mit! Größen 1 Kopiervorlagen-Ordner

3031 |

212 Kopiervorlagen (Diagnosebögen und Arbeitsblätter), Register

[sandner-lernen.at/3031](http://sandner-lernen.at/3031)



### Komm mit – rechne mit! Größen 2 Kopiervorlagen-Ordner

3032 |

232 Kopiervorlagen (Diagnosebögen und Arbeitsblätter), Register

[sandner-lernen.at/3032](http://sandner-lernen.at/3032)





Du musst 6 Euro bezahlen.



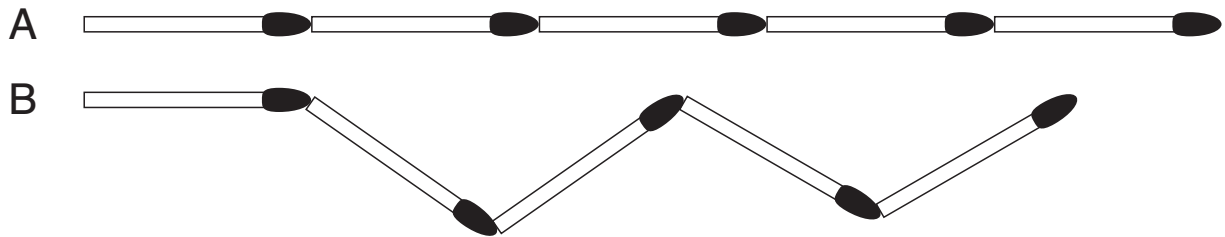
Ich habe nur einen 10-Euro-Schein.  
Dann bekomme ich noch 4 Euro zurück.  
 $10\text{ €} - 6\text{ €} = 4\text{ €}$

Wie viel Geld bekommst du zurück? Rechne aus.  
Achte darauf, ob es Euro oder Cent sind.

Preis:	Ich gebe:	Ich bekomme zurück:
2 €		$10\text{ €} - 2\text{ €} = 8\text{ €}$
7 €		_____ € - _____ € = _____ €
5 ct		_____ ct - _____ ct = _____ ct
8 ct		_____ - _____ = _____
10 ct		_____ - _____ = _____
2 €		_____ - _____ = _____
7 €		_____ - _____ = _____
3 €		_____ - _____ = _____
6 €		_____ - _____ = _____



1. Schau dir die Ketten aus Streichhölzern an. Alle Streichhölzer sind gleich lang. Vergleiche die Gesamtlänge.



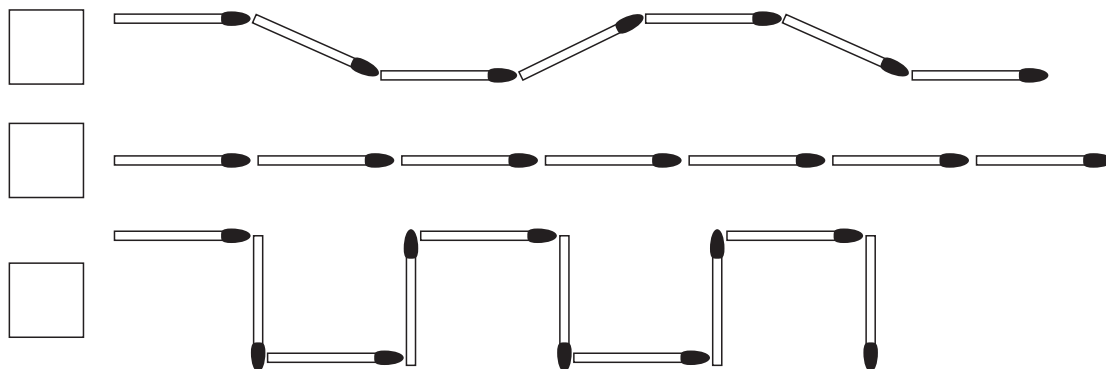
a) Was vermutest du? Kreuze an.

- A ist länger als B.
- B ist länger als A.
- Beide sind gleich lang.

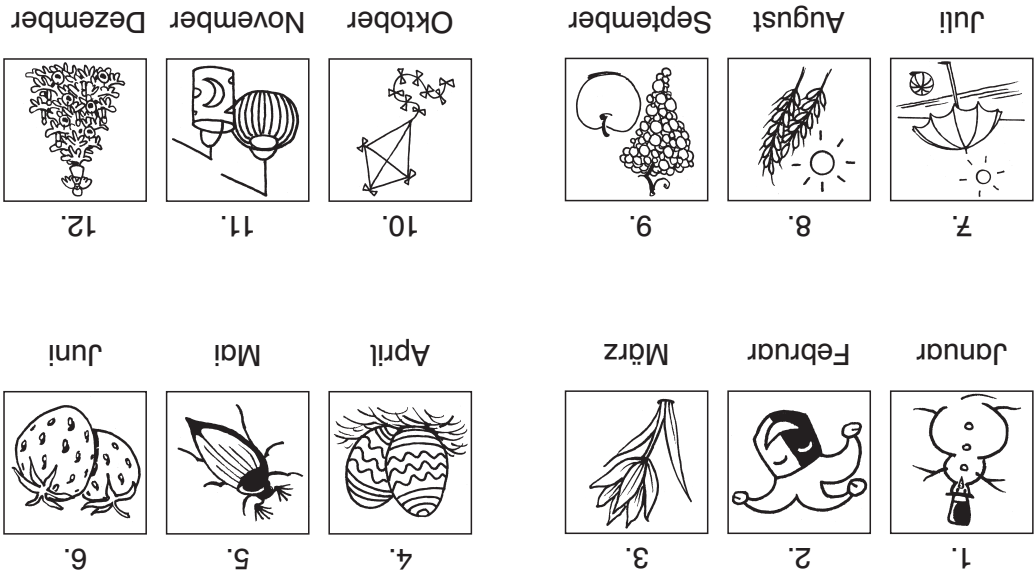
b) Lege die Ketten nach. Was stimmt? Kreuze an.

- Beide Ketten haben die gleiche Anzahl an Streichhölzern.
- Die Ketten haben unterschiedliche Anzahlen an Streichhölzern.
- Die Ketten sind unterschiedlich lang.
- Die Ketten sind gleich lang, liegen nur anders.

2. Vergleiche die Gesamtlänge der Ketten. Welche Kette ist die längste? Kreuze an.



Du brauchst: Streichhölzer

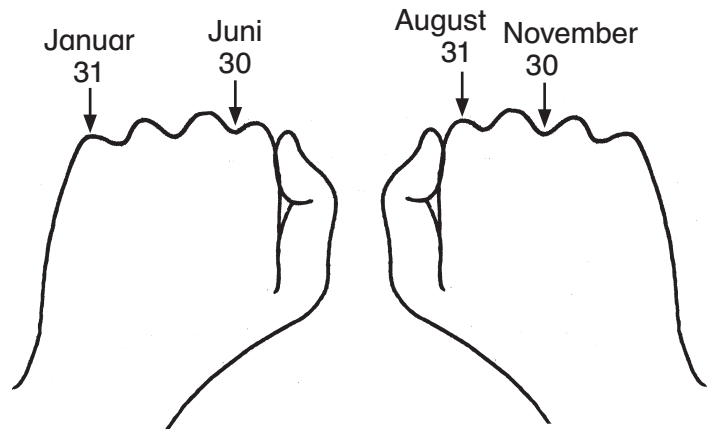


Januar  
Februar  
März  
April  
Mai  
Juni  
Juli  
August  
September  
Oktober  
November  
Dezember

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.  
10.  
11.  
12.

**Die Monate**

**So viele Tage haben die Monate:**



Lege deine beiden Fäuste nebeneinander und zähle ab: Januar, Februar ...

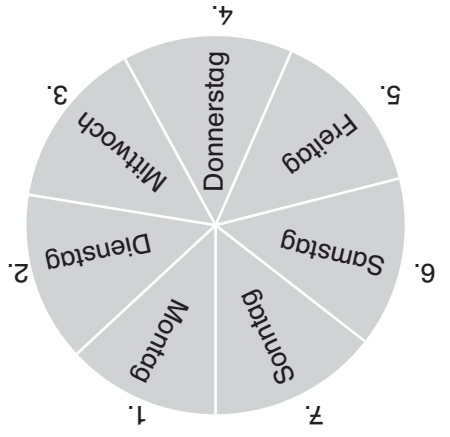
Die Monate auf den Hügeln haben 31 Tage.  
Die Monate in den Tälern haben 30 Tage.  
Achtung, der Februar hat 28 oder 29 Tage (Schaltjahr)!

**Gestern, heute, morgen**

gestern	heute	morgen
Sonntag	Montag	Dienstag
Montag	Dienstag	Mittwoch
Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Donnerstag	Freitag	Samstag
Freitag	Samstag	Sonntag
Samstag	Sonntag	Montag

Heute ist Montag.  
Gestern war Sonntag.  
Morgen ist Dienstag.

**Die Wochentage**



**So schreibst du das Datum:**



**Mein Mini-Merkheftchen**  
**Wochentage, Monate und Datum**

