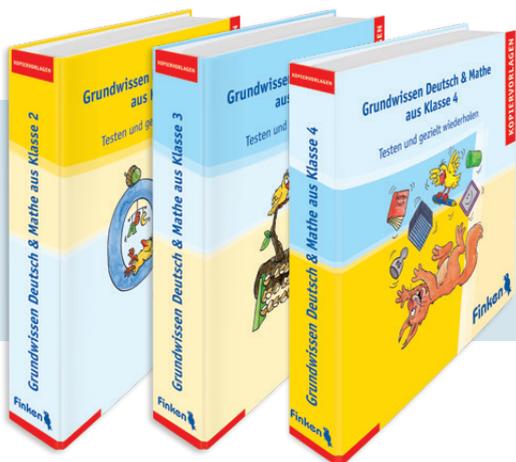


Grundwissen Deutsch & Mathe

Testen und gezielt wiederholen



Kopiervorlagen-Ordner

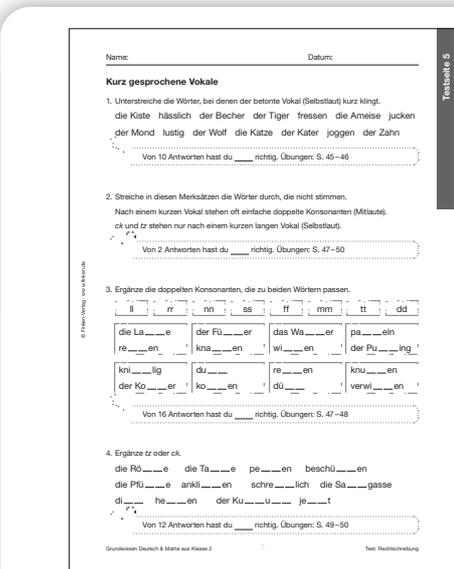
von Doris Fischer, Kirsten Usemann (Deutsch) und Susanne Kortmann (Mathe)

Viele Schüler*innen weisen Lernrückstände in den beiden Hauptfächern Deutsch und Mathe auf, die durch ganz unterschiedliche Ereignisse entstanden sein können: ausgefallener Präsenzunterricht, Homeschooling, Wechselunterricht oder individuelle Fehlzeiten. Diese Situation erfordert ein zusätzliches gezieltes Förderangebot, das jeweils vor und besonders nach dem Wechsel in die nächsthöhere Klassenstufe auf die Inhalte der eben absolvierten Jahrgangsstufe zurückgreift. Es besteht häufig die Notwendigkeit, den Lernstoff aus der vorherigen Klassenstufe aufzuholen und zu wiederholen.

Ziel der drei Kopiervorlagen-Ordner ist es, entstandene Lernrückstände zu identifizieren und die Schüler*innen bei deren Abbau gezielt und effektiv zu unterstützen.

Die Ordner bestechen durch ihre klare Struktur und sind fokussiert auf Kerninhalte der beiden Fächer, die für das weitere Lernen relevant sind. Lehrkräfte können die vorhandenen Kopiervorlagen ohne Einarbeitung in ihren Klassen einsetzen. Die Kopiervorlagen bestehen aus einer Kombination aus Tests und hierauf abgestimmten Arbeitsblättern.

Auf diese Weise werden Lernrückstände aus Klasse 2 in Klasse 3 (Bestell-Nr. 3034), aus Klasse 3 in Klasse 4 (Bestell-Nr. 3035) und Lernrückstände aus Klasse 4 in Klasse 5 (Bestell-Nr. 3045) komprimiert aufgeholt.

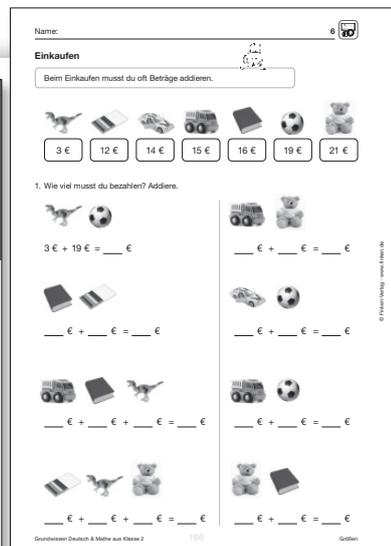


Die Tests zur Lernstandsermittlung

Tests zur Lernstandsermittlung in Deutsch und Mathematik zeigen, welchen Lernstoff Schüler*innen beherrschen und wo es noch Lücken gibt – um diese dann mit gezielten Übungen zu beheben.

Insgesamt 24 Testseiten für Deutsch und Mathe pro Ordner zeigen auf, welcher (Kern-)Stoff beherrscht wird. Anstelle einer bewertenden Aussage wird die Anzahl der richtigen Antworten festgehalten. Hinweise unter den Aufgaben leiten zu den entsprechenden Übungsseiten, die diesen Stoff gezielt wiederholen.

Die Tests eignen sich auch zur nochmaligen Wiederholung oder Überprüfung nach den Übungsphasen.



Test- und Übungsseite aus dem Ordner „Grundwissen aus Klasse 2“

Die Übungen

Die Arbeitsblätter sind auf die Tests abgestimmt. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen sowie an vielen Stellen übersichtliche Merkkästen mit wichtigen Regeln und Beispielen, die die Kinder bei der Wiederholung und selbstständigen Bearbeitung unterstützen.

Inhalte

Alle Ordner enthalten jeweils 24 Testseiten und 132 Arbeitsblätter, mit deren Hilfe die Kerninhalte in diesen Themenbereichen wiederholt und geübt werden:

Deutsch

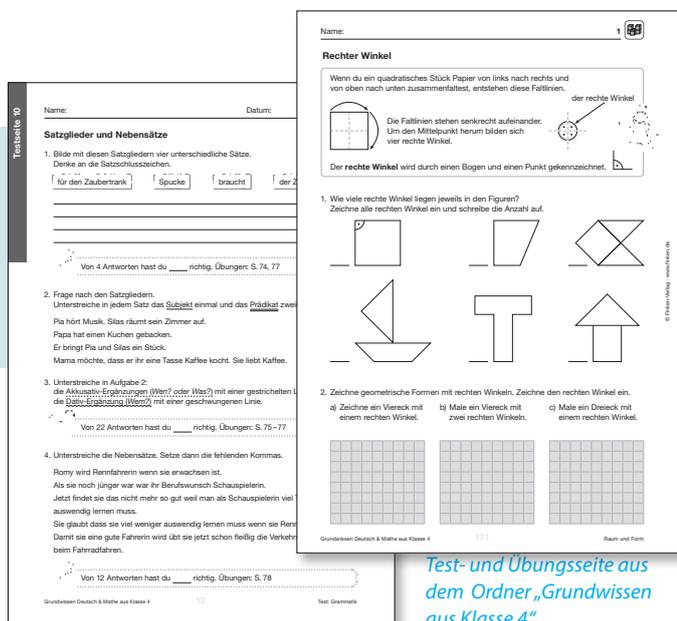
- Rechtschreibung
- Grammatik
- Lesen (und schreiben)

Mathematik

- Zahlen und Operationen
- Größen
- Raum und Form

Die Kopiervorlagen können unabhängig voneinander und losgelöst von den Tests eingesetzt werden, ganz nach Bedarf der einzelnen Schüler*innen.

Wiederholen, aufholen,
Lücken schließen!



Test- und Übungsseite aus dem Ordner „Grundwissen aus Klasse 4“

Die Vorteile auf einen Blick

- Sichern eines gelingenden Übergangs in die Klassen 3, 4 bzw. 5
- kompakte Auswahl zentraler Kerninhalte der beiden Hauptfächer Deutsch und Mathe zum gezielten Aufarbeiten von versäumtem Lernstoff
- Entlastung der Lehrkräfte bei der Aufarbeitung individueller Lernrückstände
- Testen und wiederholen in einem Ordner: Lernstand ermitteln, Lernrückstände gezielt ausgleichen

Die Nutzung der Kopiervorlagen-Ordner ist in mehreren Klassenstufen sinnvoll:

- zum Schuljahresende von Klasse 2 (Best.-Nr. 3034), von Klasse 3 (Best.-Nr. 3035) oder von Klasse 4 (Best.-Nr. 3045):
 - Wo stehen die Schüler*innen?
 - Welcher grundlegende Stoff muss noch geübt und vertieft werden?
- zu Beginn der Klasse 3 (Bestell-Nr. 3034), Klasse 4 (Bestell-Nr. 3035) oder der Klasse 5 (Bestell-Nr. 3045):
 - Was bringen meine Schüler*innen mit?
 - An welchen Stellen hakt es?
 - Was müssen die Schüler*innen an grundlegendem Stoff noch wiederholen und üben?

Die Ordner können sowohl unterrichts- bzw. lehrwerksbegleitend verwendet als auch für Förderstunden, Freiarbeit, Wochenpläne oder Nachmittagsaktivitäten an Ganztagschulen genutzt werden.

Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 2

Kopiervorlagen-Ordner

3034 |

Kopiervorlagen: 24 Tests mit Lösungsseiten, 132 Arbeitsblätter, Kompetenzübersicht für Deutsch und für Mathematik, Register, Lösungen für die Arbeitsblätter (zum Download)

sandner-lernen.at/3034



Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 3

Kopiervorlagen-Ordner

3035 |

Kopiervorlagen: 24 Tests mit Lösungsseiten, 132 Arbeitsblätter, Kompetenzübersicht für Deutsch und für Mathematik, Register, Lösungen für die Arbeitsblätter (zum Download)

sandner-lernen.at/3035



Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 4

Kopiervorlagen-Ordner

3045 |

Kopiervorlagen: 24 Tests mit Lösungsseiten, 132 Arbeitsblätter, Kompetenzübersicht für Deutsch und für Mathematik, Register, Lösungen für die Arbeitsblätter (zum Download)

sandner-lernen.at/3045



Paketangebot

Grundwissen aus Klasse 2, 3 & 4
alle drei Ordner | 3046

Genau lesen und verstehen (1)

1. Lies genau. Welche Tiere sind gemeint? Verbinde.

Mechstücke	Tintenfisch	Faultiere	Schife
Spogelvinne	Wildschwein	Fische	Bokra
Fintentisch	Stechmücke	Kobra	Nakinchen
Schwildwein	Vogelspinne	Kaninchen	Taufiere



Von 8 Antworten hast du ____ richtig. Übungen S. 79–80

2. Ergänze die Sätze und beantworte die Fragen zum Fernsehprogramm für Kinder.

15:00 Gingers Welt **15:20** Inis Cool
15:35 Tom & Jerry **16:00** Drache & Co. **16:25** Pfefferkörner **16:50** logo! Nachrichten für Kinder **17:00** Pfefferkörner **17:25** Flipper **17:50** Orson **18:15** Baby Looney Tunes **18:40** Golo, der Gartenzwerg (1) **18:50** Sandmann **19:00** Mona, der Vampir **19:25** Wissen! **19:50** logo! Nachrichten für Kinder

Um 15:35 Uhr läuft _____.

Wie heißt die Nachrichtensendung für Kinder?

Wie lange dauert die Nachrichtensendung?

Sie läuft um _____ Uhr und _____ Uhr.

Um 18:50 Uhr läuft der _____.



Von 6 Antworten hast du ____ richtig. Übungen S. 83–84

3. Bringe die Abschnitte in die richtige Reihenfolge. Nummeriere.

Dann kam das Nilpferd und malte mit weißer Farbe über die schwarzen Streifen. Das Zebra war nun ganz weiß. Und das gefiel ihm gut.

Da dachte das Zebra: Jetzt behalte ich die Streifen. Die gehören einfach zu mir.

Aber dann fing es an zu regnen. Der Regen wusch die schwarze Farbe wieder ab. Da sah das Zebra, dass alle seine Streifen wieder da waren.

Ein Zebra wollte keine Streifen mehr haben. Zuerst malte das Stachelschwein mit schwarzer Farbe über die weißen Streifen. Das Zebra war nun schwarz.

Am nächsten Tag ging das Zebra zum Schwimmen. Als es aus dem Wasser kam, sah es, dass alle seine Streifen wieder da waren.



Von 5 Antworten hast du ____ richtig. Übungen S. 85–86



Eine Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen

- Lies die einzelnen Textteile.
Streiche in jedem Textteil einen unpassenden Satz durch.
- Lies noch einmal. Bringe die Textteile in die richtige Reihenfolge.
Nummeriere die Kästchen von 1–6.

Nach der Schule flitzt Amina schnell nach Haus, denn um drei Uhr kommen schon die Gäste. Timos Papa legt für alle ein Würstchen auf. Sie bringen ihre Schlafsäcke mit, weil alle bei Amina übernachten dürfen.



Jetzt ist allen die Lust auf den Garten vergangen. Alle Würstchen landen auf der Wiese. Wer weiß, wo sich die Jungen noch verstecken. Da machen es sich die Vier lieber in Aminas Zimmer auf dem Bett gemütlich und spielen Karten.



Amina wird heute 9 Jahre alt. Sie ist sehr aufgeregt, denn auf dem Frühstückstisch stehen schon viele Geschenke. Auf die Feier am Nachmittag im Garten freut sie sich besonders. Timo freut sich besonders, weil sein Vater ihm ein Grillfest am Samstag versprochen hat.



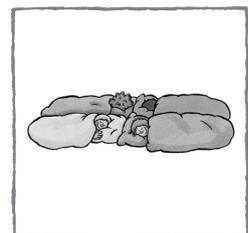
Schon vor zwei Wochen hatte Amina ihre drei besten Freundinnen für den Nachmittag eingeladen: Ina, Clara und Julia. Dackel Frido freut sich auf die Wurst. Eigentlich hätte sie auch gerne noch Tim und Lars eingeladen. Aber die Freundinnen wollten nur mit Mädchen feiern. Schade!



Da kann er sich nach Herzenslust bedienen. Das tun sie so lange, dass Aminas Mama sogar die Pizza dorthin bringt, alle erst spät am Abend in ihre Schlafsäcke kriechen und sofort einschlafen. War das ein schöner Tag!



Nach dem Kuchenessen ist Verstecken im Garten angesagt. Amina verschwindet schnell zu einem großen Baum. Beim Spielen fliegt der Ball im hohen Bogen auf den Grill. Als sie sich in die Büsche dahinter verkriechen will, stürmen plötzlich Tim und Lars aus dem Gebüsch. Sie jagen ihr einen Riesenschrecken ein und verschwinden sofort wieder im Garten.



- Verbinde jedes Bild mit dem passenden Textteil.

Name: _____

Datum: _____

Addition und Subtraktion: Mündliches und halbschriftliches Rechnen (2)

1. Rechne die Aufgaben aus.

$890 + 80 = \underline{\quad}$

$620 - 80 = \underline{\quad}$

$453 - 80 = \underline{\quad}$

$170 + 50 = \underline{\quad}$

$230 - 90 = \underline{\quad}$

$570 + 77 = \underline{\quad}$

$463 + 70 = \underline{\quad}$

$732 - 60 = \underline{\quad}$

$627 - 60 = \underline{\quad}$



Von 9 Antworten hast du _____ richtig. Übungen: S. 135 – 136

2. Rechne die Aufgaben aus. (HZ +/- HZ)

$$\begin{array}{r} 430 + 390 = \\ \hline \end{array}$$

$180 + 550 = \underline{\quad}$

$360 + 470 = \underline{\quad}$

$430 + 300 = 730$

$180 + 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$730 + 90 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 500 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 660 - 490 = \\ \hline \end{array}$$

$740 - 380 = \underline{\quad}$

$920 - 670 = \underline{\quad}$

$660 - 400 = 260$

$740 - 80 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$260 - 90 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 300 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Von 6 Antworten hast du _____ richtig. Übungen: S. 137 – 138

3. Rechne halbschriftlich oder im Kopf.

$480 + 190 = \underline{\quad}$

$760 + 160 = \underline{\quad}$

$82 + 227 = \underline{\quad}$

$870 - 590 = \underline{\quad}$

$610 - 250 = \underline{\quad}$

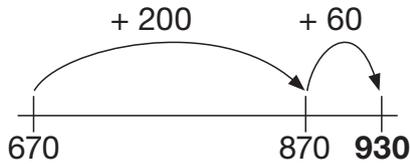
$804 - 789 = \underline{\quad}$



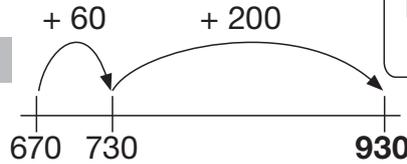
Von 6 Antworten hast du _____ richtig. Übungen: S. 139 – 141

Addition mit Übergang: Schrittweise addieren (HZ + HZ)

Addiere Schritt für Schritt.



670 + 260



zuerst die Hunderter (H) addieren
und dann die Zehner (Z)

oder

zuerst die Zehner (Z) addieren
und dann die Hunderter (H)

Du kannst
Aufgaben in
Rechenschritte
zerlegen.



1. Rechne aus. Addiere zuerst die Hunderter (H) und dann die Zehner (Z).

Beispiel:

480 + 360 = 840

480 + 300 = 780

780 + 60 = 840

570 + 370 =

570 + 300 = _____

_____ + 70 = _____

230 + 480 =

230 + _____ = _____

_____ + _____ = _____

130 + 490 =

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

580 + 340 =

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

630 + 280 =

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

2. Rechne aus. Addiere hier zuerst die Zehner (Z) und dann die Hunderter (H).

Beispiel:

480 + 360 = 840

480 + 60 = 540

540 + 300 = 840

490 + 430 =

490 + 30 = _____

_____ + 400 = _____

180 + 650 =

180 + _____ = _____

_____ + _____ = _____

670 + 280 =

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

180 + 560 =

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

570 + 380 =

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____



Rechentricks: Tausch- und Ergänzungsaufgaben

Du kannst dir das Rechnen bei manchen Aufgaben erleichtern, wenn du diese Tricks kennst:

$$\boxed{17} + \boxed{174} = \boxed{191}$$

$$\boxed{375} - \boxed{358} = \boxed{17}$$

$$\boxed{174} + \boxed{17} = \boxed{191}$$

$$\boxed{358} + \boxed{17} = \boxed{375}$$

Steht die kleine Zahl vorne, kannst du bei der Addition die **Tauschaufgabe** nutzen, wenn sie dir leichterfällt.

Liegen beide Zahlen eng beieinander, kannst du bei der Subtraktion die **Ergänzungsaufgabe** nutzen. (358 + wie viel = 375 ?)



1. Die kleine Zahl steht vorn. Schreibe die Tauschaufgabe dazu und rechne aus.

$$\boxed{47} + \boxed{224} = \boxed{}$$

$$\boxed{38} + \boxed{423} = \boxed{}$$

$$\boxed{57} + \boxed{815} = \boxed{}$$

$$\boxed{224} + \boxed{47} = \boxed{}$$

$$\boxed{423} + \boxed{38} = \boxed{}$$

$$\boxed{815} + \boxed{57} = \boxed{}$$

2. Rechne aus. Nutze die Tauschaufgabe, wenn sie dir leichterfällt.

$$48 + 124 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + 769 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 + 436 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 + 235 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 + 326 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 + 236 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 + 319 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 + 656 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 + 469 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Die Zahlen liegen eng beieinander. Nutze die Ergänzungsaufgabe und rechne aus.

$$\boxed{784} - \boxed{748} = \boxed{}$$

$$\boxed{695} - \boxed{678} = \boxed{}$$

$$\boxed{748} + \boxed{} = \boxed{784}$$

$$\boxed{678} + \boxed{} = \boxed{695}$$

4. Rechne aus. Nutze die Ergänzungsaufgabe, wenn sie dir leichterfällt.

$$975 - 929 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$991 - 982 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$614 - 589 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$633 - 612 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$389 - 365 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$914 - 896 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$382 - 359 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$904 - 888 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$127 - 98 = \underline{\hspace{2cm}}$$