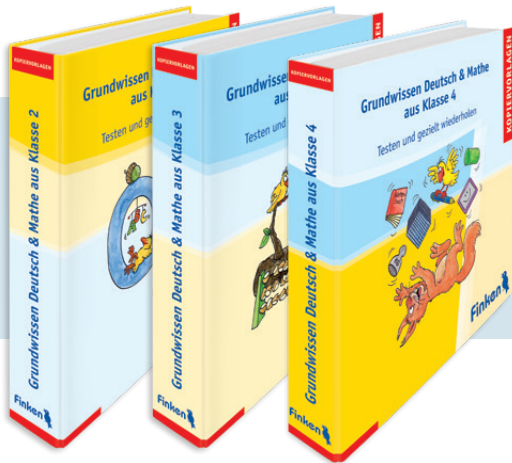


Grundwissen Deutsch & Mathe

Testen und gezielt wiederholen



Kopiervorlagen-Ordner

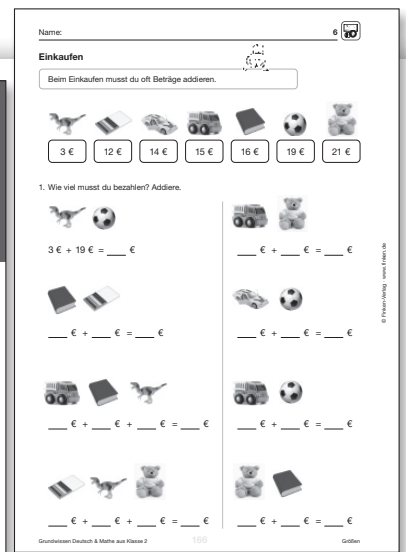
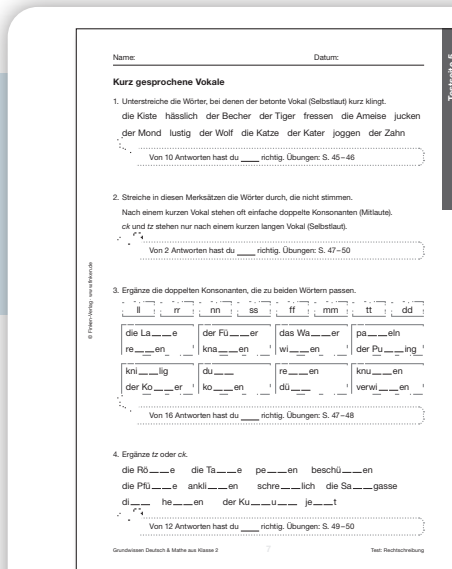
von Doris Fischer, Kirsten Usemann (Deutsch) und Susanne Kortmann (Mathe)

Viele Schüler*innen weisen Lernrückstände in den beiden Hauptfächern Deutsch und Mathe auf, die durch ganz unterschiedliche Ereignisse entstanden sein können: ausgefallener Präsenzunterricht, Homeschooling, Wechselunterricht oder individuelle Fehlzeiten. Diese Situation erfordert ein zusätzliches gezieltes Förderangebot, das jeweils vor und besonders nach dem Wechsel in die nächsthöhere Klassenstufe auf die Inhalte der eben absolvierten Jahrgangsstufe zurückgreift. Es besteht häufig die Notwendigkeit, den Lernstoff aus der vorherigen Klassenstufe aufzuholen und zu wiederholen.

Ziel der drei Kopiervorlagen-Ordner ist es, entstandene Lernrückstände zu identifizieren und die Schüler*innen bei deren Abbau gezielt und effektiv zu unterstützen.

Die Ordner bestechen durch ihre klare Struktur und sind fokussiert auf Kerninhalte der beiden Fächer, die für das weitere Lernen relevant sind. Lehrkräfte können die vorhandenen Kopiervorlagen ohne Einarbeitung in ihren Klassen einsetzen. Die Kopiervorlagen bestehen aus einer Kombination aus Tests und hierauf abgestimmten Arbeitsblättern.

Auf diese Weise werden Lernrückstände aus Klasse 2 in Klasse 3 (Bestell-Nr. 3034), aus Klasse 3 in Klasse 4 (Bestell-Nr. 3035) und Lernrückstände aus Klasse 4 in Klasse 5 (Bestell-Nr. 3045) komprimiert aufgeholt.



Test- und Übungsseite aus dem Ordner „Grundwissen aus Klasse 2“

Die Tests zur Lernstandsermittlung

Tests zur Lernstandsermittlung in Deutsch und Mathematik zeigen, welchen Lernstoff Schüler*innen beherrschen und wo es noch Lücken gibt – um diese dann mit gezielten Übungen zu beheben.

Insgesamt 24 Testseiten für Deutsch und Mathe pro Ordner zeigen auf, welcher (Kern-)Stoff beherrscht wird. Anstelle einer bewertenden Aussage wird die Anzahl der richtigen Antworten festgehalten. Hinweise unter den Aufgaben leiten zu den entsprechenden Übungsseiten, die diesen Stoff gezielt wiederholen.

Die Tests eignen sich auch zur nochmaligen Wiederholung oder Überprüfung nach den Übungsphasen.

Die Übungen

Die Arbeitsblätter sind auf die Tests abgestimmt. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen sowie an vielen Stellen übersichtliche Merkkästen mit wichtigen Regeln und Beispielen, die die Kinder bei der Wiederholung und selbstständigen Bearbeitung unterstützen.

Inhalte

Alle Ordner enthalten jeweils 24 Testseiten und 132 Arbeitsblätter, mit deren Hilfe die Kerninhalte in diesen Themenbereichen wiederholt und geübt werden:

Deutsch

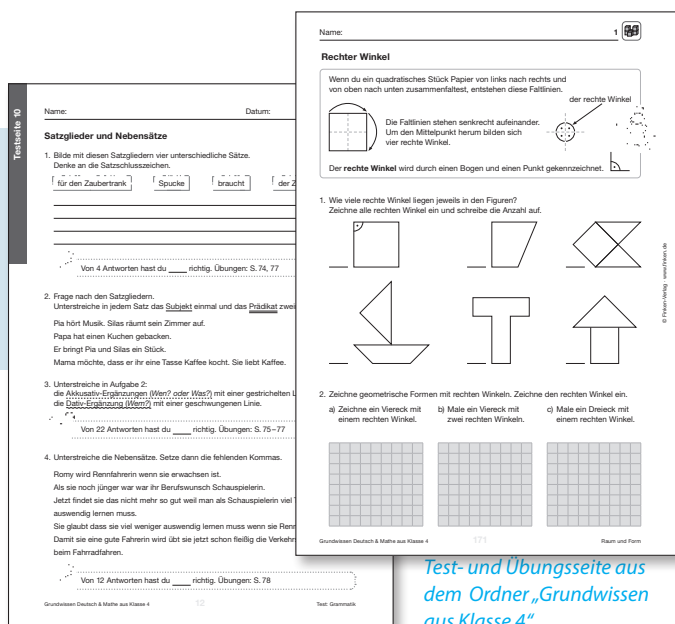
- Rechtschreibung
- Grammatik
- Lesen (und schreiben)

Mathematik

- Zahlen und Operationen
- Größen
- Raum und Form

Die Kopiervorlagen können unabhängig voneinander und losgelöst von den Tests eingesetzt werden, ganz nach Bedarf der einzelnen Schüler*innen.

Wiederholen, aufholen,
Lücken schließen!



Test- und Übungsseite aus dem Ordner „Grundwissen aus Klasse 4“

Die Vorteile auf einen Blick

- Sichern eines gelingenden Übergangs in die Klassen 3, 4 bzw. 5
- kompakte Auswahl zentraler Kerninhalte der beiden Hauptfächer Deutsch und Mathe zum gezielten Aufarbeiten von versäumtem Lernstoff
- Entlastung der Lehrkräfte bei der Aufarbeitung individueller Lernrückstände
- Testen und wiederholen in einem Ordner: Lernstand ermitteln, Lernrückstände gezielt ausgleichen

Die Nutzung der Kopiervorlagen-Ordner ist in mehreren Klassenstufen sinnvoll:

- zum Schuljahresende von Klasse 2 (Best.-Nr. 3034), von Klasse 3 (Best.-Nr. 3035) oder von Klasse 4 (Best.-Nr. 3045):
 - Wo stehen die Schüler*innen?
 - Welcher grundlegende Stoff muss noch geübt und vertieft werden?
- zu Beginn der Klasse 3 (Bestell-Nr. 3034), Klasse 4 (Bestell-Nr. 3035) oder der Klasse 5 (Bestell-Nr. 3045):
 - Was bringen meine Schüler*innen mit?
 - An welchen Stellen hakt es?
 - Was müssen die Schüler*innen an grundlegendem Stoff noch wiederholen und üben?

Die Ordner können sowohl unterrichts- bzw. lehrwerksbegleitend verwendet als auch für Förderstunden, Freiarbeit, Wochenpläne oder Nachmittagsaktivitäten an Ganztagschulen genutzt werden.

Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 2

Kopiervorlagen-Ordner

3034 |

Kopiervorlagen: 24 Tests mit Lösungsseiten, 132 Arbeitsblätter, Kompetenzübersicht für Deutsch und für Mathematik, Register, Lösungen für die Arbeitsblätter (zum Download)

sandner-lernen.at/3034



Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 3

Kopiervorlagen-Ordner

3035 |

Kopiervorlagen: 24 Tests mit Lösungsseiten, 132 Arbeitsblätter, Kompetenzübersicht für Deutsch und für Mathematik, Register, Lösungen für die Arbeitsblätter (zum Download)

sandner-lernen.at/3035



Grundwissen Deutsch & Mathe aus Klasse 4

Kopiervorlagen-Ordner

3045 |

Kopiervorlagen: 24 Tests mit Lösungsseiten, 132 Arbeitsblätter, Kompetenzübersicht für Deutsch und für Mathematik, Register, Lösungen für die Arbeitsblätter (zum Download)

sandner-lernen.at/3045



Paketangebot

Grundwissen aus Klasse 2, 3 & 4
alle drei Ordner | 3046

Name: _____

Datum: _____

Satzglieder und Nebensätze



1. Bilde mit diesen Satzgliedern vier unterschiedliche Sätze.
Denke an die Satzschlusszeichen.

für den Zaubertrank

Spucke

braucht

der Zauberer



Von 4 Antworten hast du _____ richtig. Übungen: S. 74, 77

2. Frage nach den Satzgliedern.
Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt einmal und das Prädikat zweimal.

Pia hört Musik. Silas räumt sein Zimmer auf.

Papa hat einen Kuchen gebacken.

Er bringt Pia und Silas ein Stück.

Mama möchte, dass er ihr eine Tasse Kaffee kocht. Sie liebt Kaffee.

3. Unterstreiche in Aufgabe 2:
die Akkusativ-Ergänzungen (Wen? oder Was?) mit einer gestrichelten Linie und
die Dativ-Ergänzung (Wem?) mit einer geschwungenen Linie.



Von 22 Antworten hast du _____ richtig. Übungen: S. 75–77

4. Unterstreiche die Nebensätze. Setze dann die fehlenden Kommas.

Romy wird Rennfahrerin wenn sie erwachsen ist.

Als sie noch jünger war war ihr Berufswunsch Schauspielerin.

Jetzt findet sie das nicht mehr so gut weil man als Schauspielerin viel Text auswendig lernen muss.

Sie glaubt dass sie viel weniger auswendig lernen muss wenn sie Rennen fährt.

Damit sie eine gute Fahrerin wird übt sie jetzt schon fleißig die Verkehrsregeln beim Fahrradfahren.



Von 12 Antworten hast du _____ richtig. Übungen: S. 78



Satzglieder erkennen

Sätze bestehen aus **Satzgliedern**.

Wenn du einen Satz umstellst, kannst du sie finden.

Alle Wörter, die zusammenbleiben, bilden ein Satzglied:

Meine Katze	mag	Mäuse.
Mag	meine Katze	Mäuse?
Mäuse	mag	meine Katze.



1. Bilde mit diesen Satzgliedern so viele sinnvolle Sätze wie möglich.
Denke an die Satzschlusszeichen!

unsere Klasse einen Ausflug macht

im Sommer das Schuljahr endet

ich dann habe Ferien

2. Wie viele Satzglieder findest du in den folgenden Sätzen? Schreibe die Anzahl auf.



In den Ferien fahre ich ans Meer.

Zahl der Satzglieder:

Zahl der Satzglieder:

Ich liebe das Meer.

Am liebsten liege ich auf meiner Luftmatratze.

Zahl der Satzglieder:

3. Stelle die Sätze jetzt so oft wie möglich um und schreibe sie in dein Heft.



Satzglieder bestimmen: Subjekt, Prädikat und Ergänzung

Satzglieder kannst du erfragen:

Wer macht etwas? → Subjekt (Satzgegenstand)

Meine Katze

Was macht jemand? → Prädikat (Satzaussage)

Meine Katze trinkt.

Das Prädikat kann geteilt sein:

Hat meine Katze getrunken?

Wie? Wann? Wen? oder Was? Wem? Womit? → Ergänzungen

Ein Satz kann mehrere Ergänzungen haben:

Heute hat meine Katze heimlich Erdbeersaft getrunken.



1. Frage nach den Satzgliedern. Unterstreiche das Subjekt einmal, das Prädikat zweimal und die Ergänzung mit einer gestrichelten Linie.

Die Klasse 4 b übt das Fahrradfahren.

Sie machen bald die Fahrradprüfung.

Die Kinder üben die Vorfahrtsregeln und das Linksabbiegen.

Georgi fährt sehr schnell. Er verliert die Kontrolle über sein Fahrrad.

Plötzlich fällt er hin. Dabei klemmt der Lenker seinen Arm ein.

Er schwillt dick und blau an. Ist sein Arm gebrochen? Georgi weint.

Die Kinder trösten Georgi. Die Lehrerin ruft den Krankenwagen.

Im Krankenhaus wird sein Arm geröntgt. Georgi bekommt einen Gips.

Den muss er sechs Wochen tragen. Ab jetzt fährt Georgi vorsichtiger.



2. Bilde Sätze aus den Satzgliedern.

Schreibe und achte auf die Unterstreichungen: Subjekt, Prädikat, Ergänzung

Georgis Gips

heute


wird abgenommen

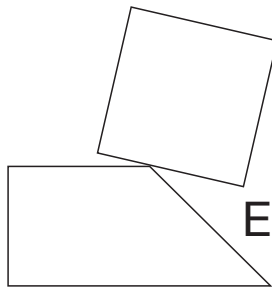
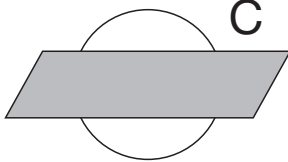
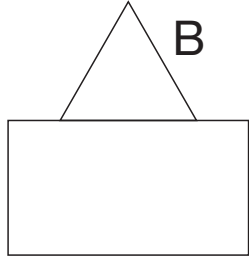
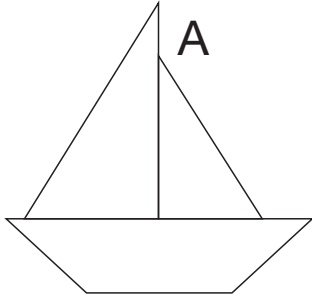
.....

..... ?

.....

Rechter Winkel und parallel, Flächenformen, Symmetrie

1. Zeichne alle rechten Winkel ein.  Nicht alle dieser Figuren haben rechte Winkel.
2. Zeichne alle Geraden, die parallel zueinander liegen, in derselben Farbe nach.



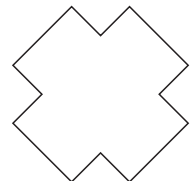
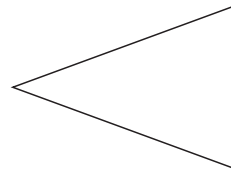
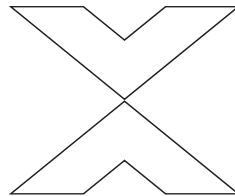
3. In welcher Figur findest du diese Formen? Notiere den Buchstaben.

Quadrat	
Rechteck	
rechtwinkliges Trapez	
Trapez	
Parallelogramm	
Raute	
Drachenviereck	
rechtwinkliges Dreieck	
Kreis	

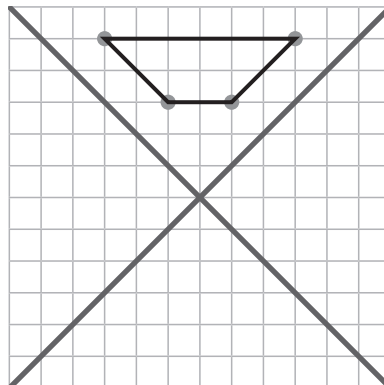
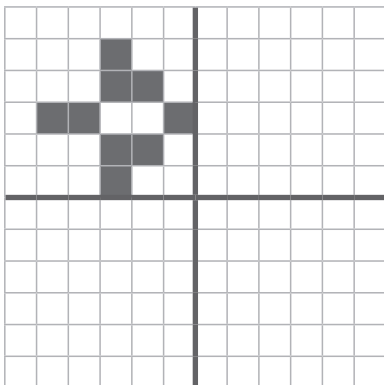


Von 11 Aufgaben hast du ____ richtig gelöst.
Übungen: S. 171 – 174

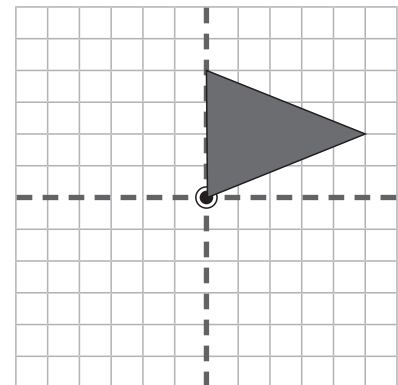
4. Zeichne die Spiegelachsen ein.



5. Spiegle die Figuren an den Spiegelachsen.



6. Setze das Muster drehsymmetrisch fort.

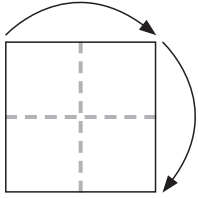


Von 6 Aufgaben hast du ____ richtig gelöst. Übungen: S. 175 – 178

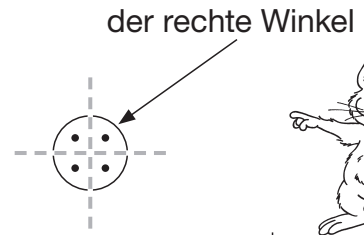


Rechter Winkel

Wenn du ein quadratisches Stück Papier von links nach rechts und von oben nach unten zusammenfaltest, entstehen diese Faltnlinien.



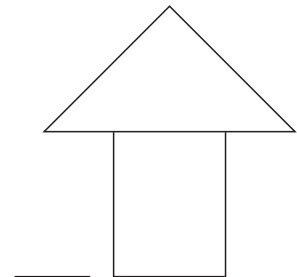
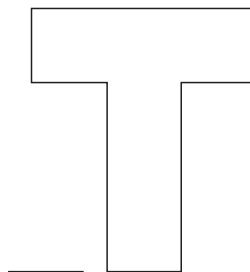
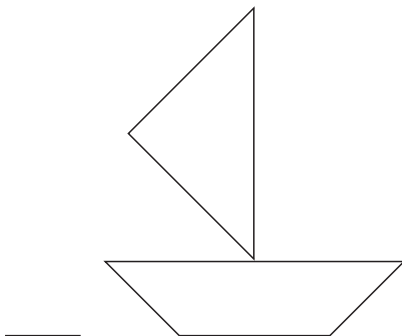
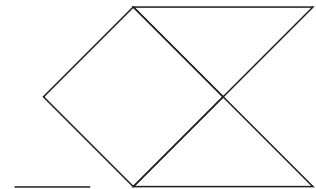
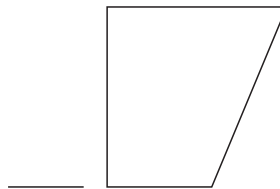
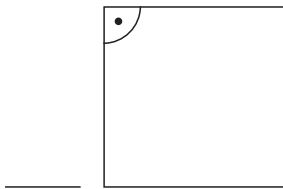
Die Faltnlinien stehen senkrecht aufeinander. Um den Mittelpunkt herum bilden sich vier rechte Winkel.



Der **rechte Winkel** wird durch einen Bogen und einen Punkt gekennzeichnet.



1. Wie viele rechte Winkel liegen jeweils in den Figuren?
Zeichne alle rechten Winkel ein und schreibe die Anzahl auf.



2. Zeichne geometrische Formen mit rechten Winkeln. Zeichne den rechten Winkel ein.

a) Zeichne ein Viereck mit einem rechten Winkel.

b) Male ein Viereck mit zwei rechten Winkeln.

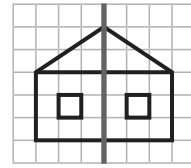
c) Male ein Dreieck mit einem rechten Winkel.





Spiegelachsen

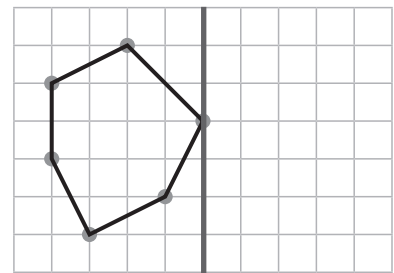
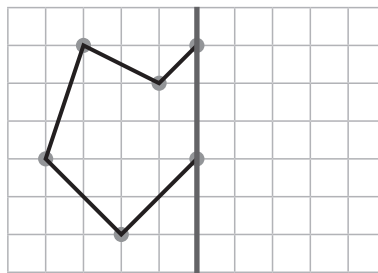
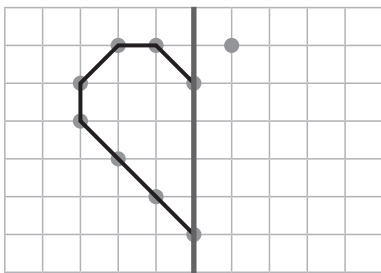
Hier siehst du eine Figur, die aus zwei gleichen Teilen besteht.
Wenn du diese Figur faltest, passen beide Teile genau aufeinander.



Man nennt solche Figuren achsensymmetrisch.
Die Faltlinie heißt **Spiegelachse** oder **Symmetrieachse**.



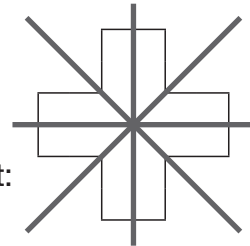
1. Spiegle zuerst die Punkte an der Spiegelachse. Achte darauf, dass jeder Punkt auf beiden Seiten den gleichen Abstand zur Spiegelachse hat.
Verbinde anschließend die Punkte durch Linien.



Die Spiegelachse teilt eine Figur in zwei gleiche Teile.

Eine Figur kann auch mehrere Spiegelachsen haben.
Diese Figur hat vier Spiegelachsen.

Egal, an welcher Spiegelachse du die Figur zusammenfaltest:
Beide Hälften passen genau aufeinander.



2. Zeichne alle möglichen Spiegelachsen ein. Verwende ein Lineal.

