



Komm zu Wort! Grundschule · Band 1 & 2

Hör-Bilder-Buch, Arbeitsblätter und Vokabelheft

von Doris Fischer, Christina Kellner

Das sprachcodierte Hör-Bilder-Buch **Komm zu Wort! 1** behandelt den grundlegenden Wortschatz und die Satzstrukturen zu wichtigen Themen aus dem Alltag:

- In der Schule
- Wohnen
- Das bin ich
- In der Stadt

Die Arbeitsblätter im Ordner greifen den Wortschatz und die Themen aus dem Hör-Bilder-Buch wieder auf. Die Kinder wiederholen gelernte Wörter und wenden sie, auch schriftlich, in Satzstrukturen an. Sie erweitern ihren Wortschatz und entwickeln ein erstes Leseverständnis.

Komm zu Wort! 2 knüpft sprachlich und thematisch an den ersten Band an und baut auf den gewonnenen Grundkenntnissen auf: Der Wortschatz wird wiederholt und erweitert und die Satzstrukturen werden weiter ausgebaut. Grammatisch kommen nun auch die Perfektformen und weitere Konjugationsmuster hinzu. Als besonderes Extra bietet das sprachcodierte Hör-Bilder-Buch eine **Deutschlandkarte**, anhand derer die Kinder ihre neue Umgebung besser kennenlernen können, und **Lieder** zum Anhören und Mitsingen.

Komm zu Wort! 1 · Hör-Bilder-Buch

3080 |

DIN-A4-Buch, sprachcodiert, 80 Seiten

sandner-lernen.at/3080

Komm zu Wort! 1 · Vokabelheft

3079 |

DIN-A6-Heft mit 188 bebilderten Vokabeln, 48 Seiten

sandner-lernen.at/3079

Komm zu Wort! 1 · Arbeitsblätter

Kopiervorlagen-Ordner

3081 |

84 Arbeitsblätter, Register

Komm zu Wort! 2 · Hör-Bilder-Buch

3082 |

DIN-A4-Buch, sprachcodiert, 80 Seiten

sandner-lernen.at/3082

Komm zu Wort! 2 · Vokabelheft

3084 |

DIN-A6-Heft mit 188 bebilderten Vokabeln, 48 Seiten

sandner-lernen.at/3084

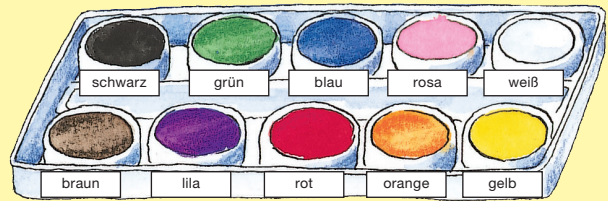
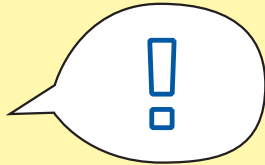
Komm zu Wort! 2 · Arbeitsblätter

Kopiervorlagen-Ordner

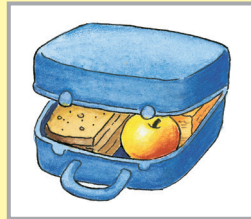
3083 |

103 Arbeitsblätter, Register

Annas Schulsachen



Das ist
meine Brotdose.



Ich habe
eine blaue Brotdose.

Das ist
meine Trinkflasche.



Ich habe
eine lila Trinkflasche.

Das ist
mein Buch.



Ich habe
ein gelbes Buch.

Das ist
mein Heft.



Ich habe
ein grünes Heft.

Das ist
mein Zeichenblock.



Ich habe
einen roten Zeichenblock.

Das ist
mein Rucksack.



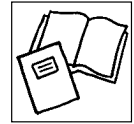
Ich habe
einen bunten Rucksack.

Das tue ich heute

26.
Mai

Das habe ich gestern getan

25.
Mai



kleben

26.
Mai

Ich klebe.

25.
Mai

Ich **habe** geklebt.



ich



Musik hören

26.
Mai

Ich höre Musik.

25.
Mai

Ich **habe** Musik **gehört**.



fegen

26.
Mai

Ich fege den Boden.

25.
Mai

Ich **habe** den Boden **gefegt**.



füttern

26.
Mai

Ich füttere die Fische.

25.
Mai

Ich **habe** die Fische **gefüttert**.



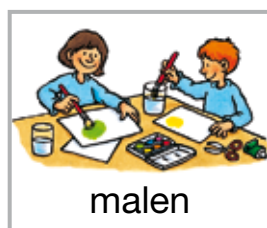
Fußball
spielen

26.
Mai

Ich spiele Fußball.

25.
Mai

Ich **habe** Fußball **gespielt**.



malen

26.
Mai

Wir malen ein Bild.

25.
Mai

Wir **haben** ein Bild **gemalt**.

Das tue ich heute

26.
Mai

Das habe ich gestern getan

25.
Mai



26.
Mai

Ich gieße die Blumen.

25.
Mai

Ich **habe** die Blumen **gegossen**.



26.
Mai

Ich schließe das Fenster.

25.
Mai

Ich **habe** das Fenster **geschlossen**.



26.
Mai

Ich singe ein Lied.

25.
Mai

Ich **habe** ein Lied **gesungen**.



26.
Mai

Wir schreiben
eine Geschichte.

25.
Mai

Wir **haben** eine Geschichte
geschrieben.



26.
Mai

Ich lese ein Buch.

25.
Mai

Ich **habe** ein Buch **gelesen**.



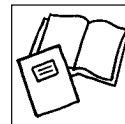
26.
Mai

Ich rechne eine Aufgabe.

25.
Mai

Ich **habe** eine Aufgabe
gerechnet.

Die Zahlen von 1 bis 100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

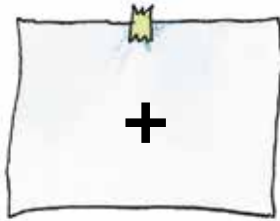
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

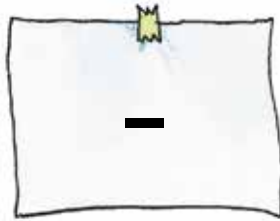
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



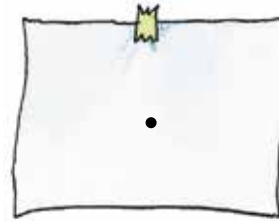
Wir rechnen



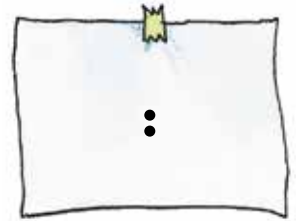
Wir
addieren.



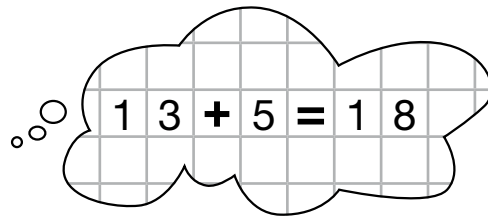
Wir
subtrahieren.



Wir
multiplizieren.

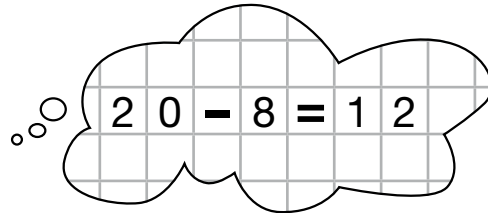


Wir
dividieren.



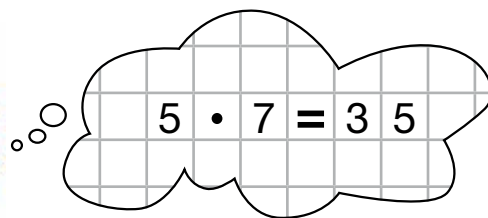
Ich rechne eine **Plus**aufgabe.

Ich addiere.



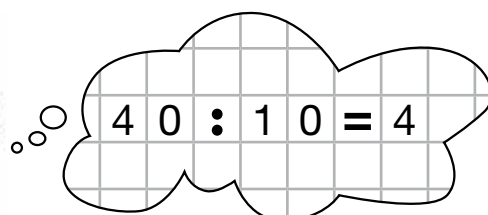
Ich rechne eine **Minus**aufgabe.

Ich subtrahiere.



Ich rechne eine **Mal**aufgabe.

Ich multipliziere.



Ich rechne eine **Geteilt**aufgabe.

Ich dividiere.

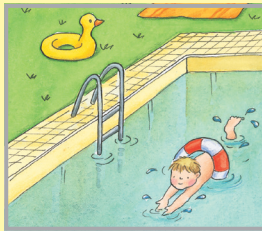
Wohin ich gehe



ich



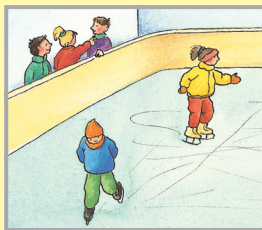
im Schwimmbad
schwimmen



Ich möchte schwimmen.

Ich gehe ins Schwimmbad.

in der Eissporthalle
Schlittschuh laufen



Ich möchte Schlittschuh laufen.

Ich gehe in die Eissporthalle.

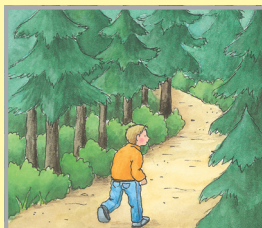
im Park joggen



Ich möchte joggen.

Ich gehe in den Park.

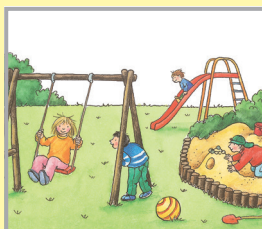
im Wald
spazieren gehen



Ich möchte spazieren gehen.

Ich gehe in den Wald.

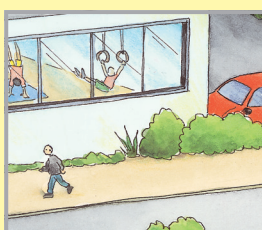
auf dem Spielplatz
spielen



Ich möchte spielen.

Ich gehe auf den Spielplatz.

in der Turnhalle
turnen



Ich möchte turnen.

Ich gehe in die Turnhalle.