

Raster zur Einschätzung des Sprachstands nach der Arbeit mit „Komm zu Wort!“ Sek I, Band 1

Name	... ist in der Klasse seit:	... berichtet über sich, die Familie und besondere Vorlieben (z. B. Essen, Kleidung, Hobbys ...).	... benennt Dinge, Menschen und Orte im schulischen und außer-schulischen Umfeld.	... verwendet Nomen mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel im Singular und Plural.	... konjugiert gelernte Verben in verschiedenen Personalformen im Präsens.	... versteht Arbeitsaufträge, kann sie umsetzen und Sätze dazu bilden.	... versteht mathematische Begriffe und entwickelt weiterführendes Zahlenverständnis.	... bildet Aussagesätze, sowie einfache Sätze mit Dativ- und Akkusativergänzung.	... kann Gefühle und körperliche Befindlichkeiten benennen: „Ich bin ...“ „Ich habe ...“ „Mir tut ... weh.“	... liest Wörter und Sätze sinnerfassend und verbindet beides mit Bildern.
Beispiel Zeynap	01.10.2016	X Mitte Oktober	X Ende November	X November	X Dezember	X November		X Dezember		X Februar