

# Sprache erleben und durchschauen



## Die erfolgreichen 5 Bausteine zur Spracherziehung

von Hermann J. Winzen

Die erfolgreiche Kopiervorlagen-Reihe deckt alle wichtigen Bereiche des Deutschunterrichts ab. Sie bietet praxiserprobte, abwechslungsreiche Aufgabenstellungen und Übungsimpulse. Kinder bekommen Freude am Schreiben, entwickeln Interesse am Aufbau und Reichtum der Sprache und erweitern ihre sprachlichen Kompetenzen. Alle fünf Ordner können Sie zusammen zum günstigen Paketpreis oder einzeln bestellen.

### Paketangebot

Wörterzauber und Satzblüten  
beide Ordner | 3123

### Wörterzauber (ab 3. Klasse) Grammatikkurs zur Wortlehre

3121 |  
66 Kopiervorlagen, Register und  
24 Wiederholungskarten  
[sandner-lernen.at/3121](http://sandner-lernen.at/3121)

### Satzblüten (ab 3. Klasse) Grammatikkurs zur Satzlehre

3122 |  
48 Kopiervorlagen, Register und  
24 Wiederholungskarten  
[sandner-lernen.at/3122](http://sandner-lernen.at/3122)

### Paketangebot

Spannungsbogen und Klartext  
beide Ordner | 3127

### Spannungsbogen (ab 3. Klasse)

3125 |  
11 erlebnisbezogene Schreibprojekte  
mit Planungsempfehlungen,  
inkl. 90 Kopiervorlagen  
[sandner-lernen.at/3125](http://sandner-lernen.at/3125)

### Klartext (ab 2. Klasse)

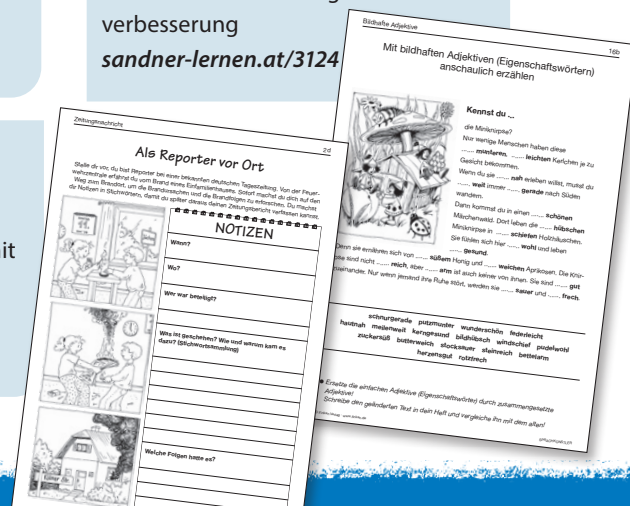
3126 |  
10 sachbezogene Schreibprojekte mit  
Planungsempfehlungen,  
inkl. 64 Kopiervorlagen  
[sandner-lernen.at/3126](http://sandner-lernen.at/3126)

### Paketangebot

alle 5 Ordner | 3120

### Sprachkünstler (ab 3. Klasse)

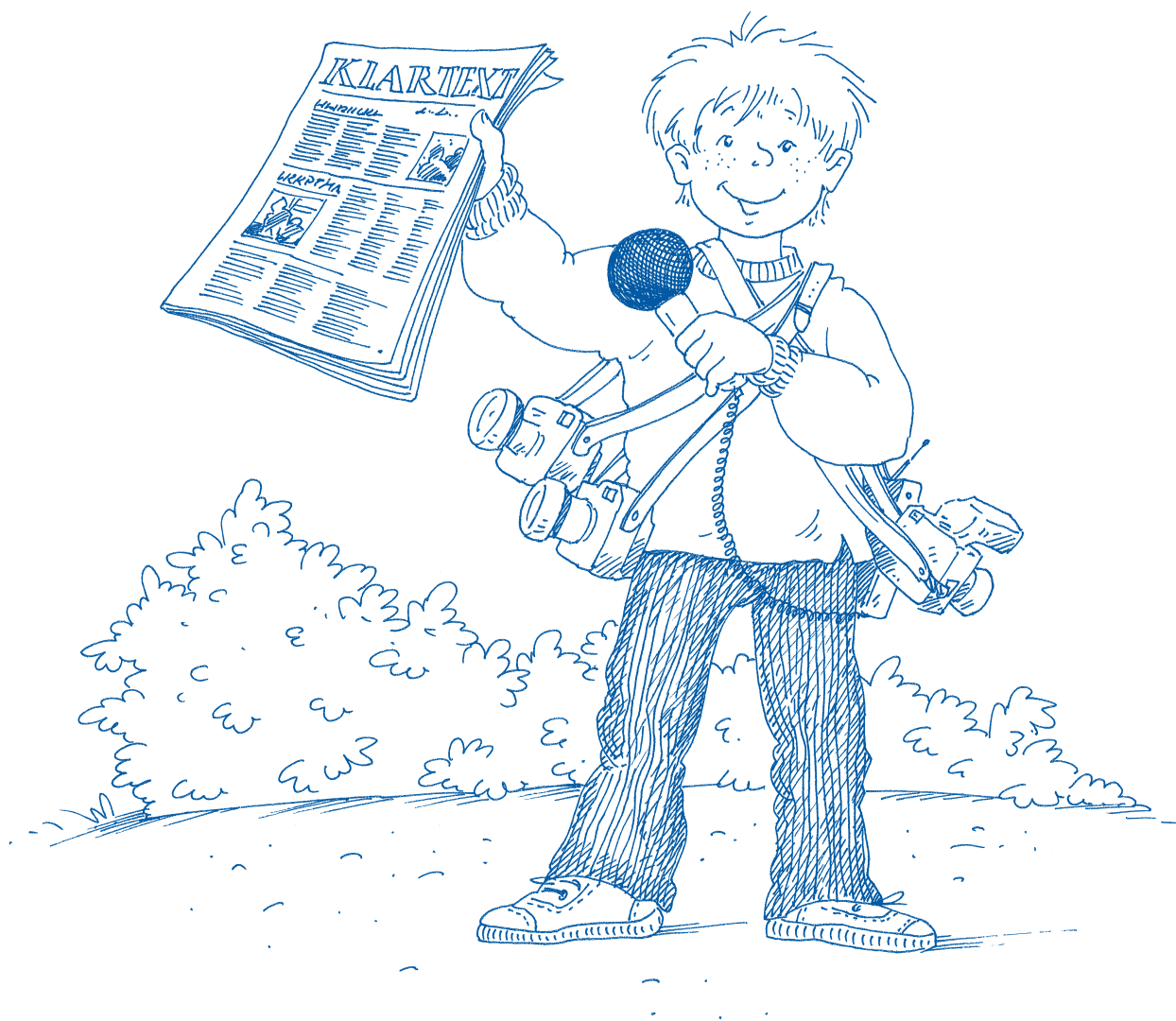
3124 |  
64 Kopiervorlagen mit Übungen zur  
Wortschatzerweiterung und Ausdrucks-  
verbesserung  
[sandner-lernen.at/3124](http://sandner-lernen.at/3124)



# KLARTEXT

**Eine Auswahl  
sachbezogener Schreibprojekte**

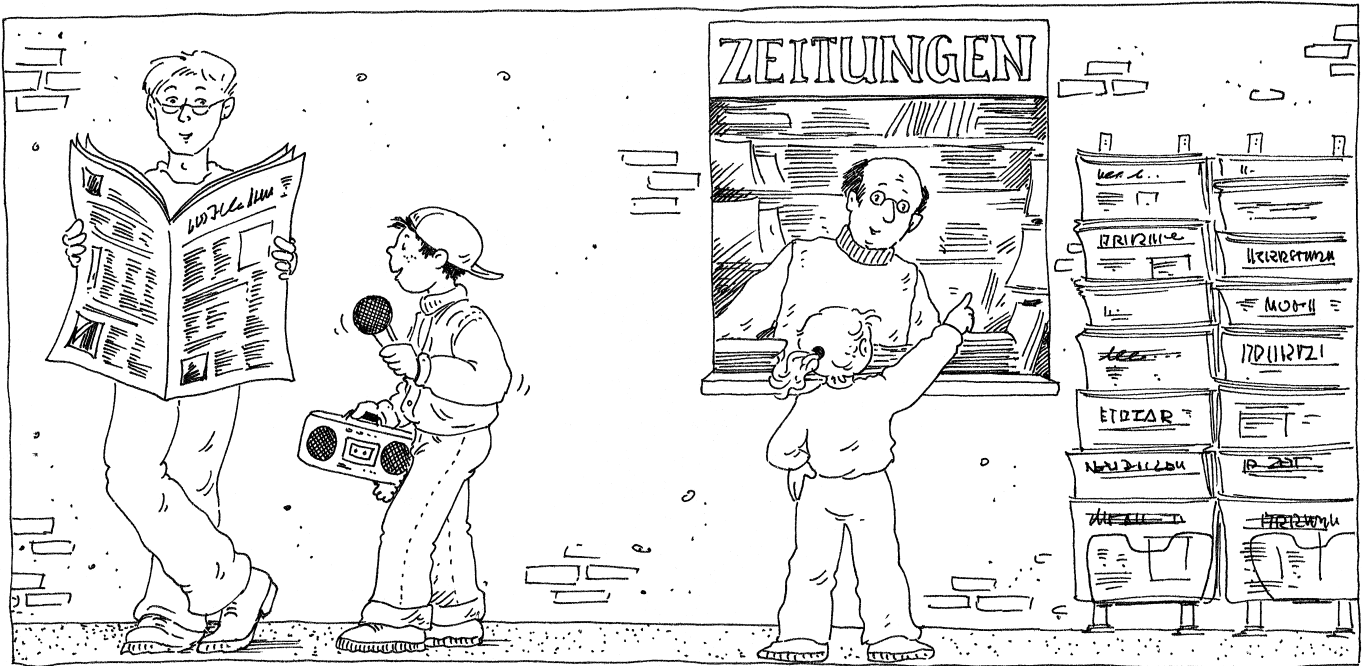
**von Hermann Josef Winzen  
illustriert von Silke Voigt**



# Inhaltsübersicht: KLARTEXT

## Schreibprojekt

Berichten			Seite	Seiten- anzahl
1	Als Augenzeuge von einem Vorfall berichten	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	1 1a-f	6
2	Eine Nachricht für die Schulzeitung schreiben	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	2 2a-h	8
3	Von einem erlebnisreichen Tag berichten	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	3 3a-f	6
Beschreiben				
4	Für ein Ratespiel eine Person beschreiben	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	4 4a-g	7
5	Für eine Verlustmeldung sein Fahrrad beschreiben	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	5 5a-g	7
Erklären				
6	Jemandem einen Sachverhalt verständlich erklären	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	6 6a-f	6
7	Etwas basteln und anderen den Bastelvorgang erklären	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	7 7a-f	6
8	Ein Spiel erfinden und anderen den Spielverlauf erklären	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	8 8a-e	5
Mitteilen				
9	Einen persönlichen Brief schreiben und jemandem etwas mitteilen	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	9 9a-g	7
Auffordern				
10	Sich auf Regeln einigen und sie als schriftliche Vereinbarung formulieren	Planungsvorschläge Kopiervorlagen	10 10a-f	6



Wäre das auch ein Traumberuf für dich:

Menschen befragen – wichtige Informationen besorgen,  
interessante Ereignisse beobachten – immer am Ort des Geschehens sein,  
Zeitungsberichte schreiben, die von vielen Menschen gelesen werden?

Jeder gute Zeitungsbericht gibt Auskunft über die W-Fragen:

Wann?

Wo?

Wer?

Was?

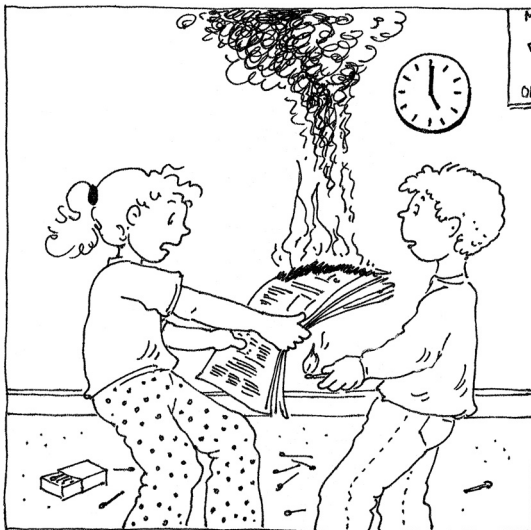
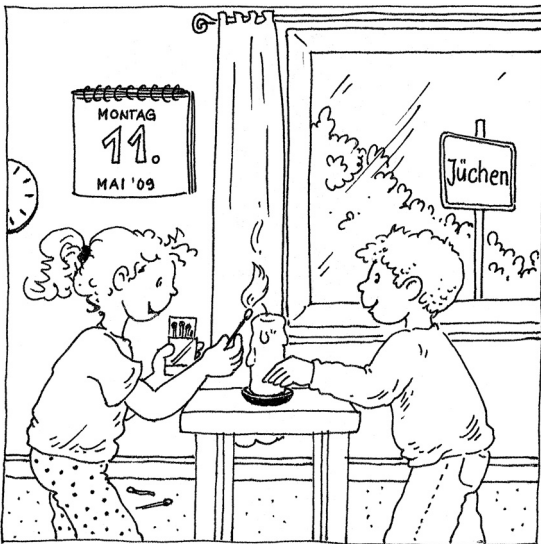
Wie?

Warum?

1. Schneide aus der Tageszeitung einen interessanten Kurzbericht heraus!  
Klebe ihn auf diese Seite und untersuche genau, über welche Fragen er Auskunft gibt!
2. Lies den anderen den Bericht vor und erkläre ihnen deine Untersuchungsergebnisse!

# Als Reporter vor Ort

Stelle dir vor, du bist Reporter bei einer bekannten deutschen Tageszeitung. Von der Feuerwehrzentrale erfährst du vom Brand eines Einfamilienhauses. Sofort machst du dich auf den Weg zum Brandort, um die Brandursachen und die Brandfolgen zu erforschen. Du machst dir Notizen in Stichwörtern, damit du später daraus deinen Zeitungsbericht verfassen kannst.



**NOTIZEN**

**Wann?**

---

**Wo?**

---

**Wer war beteiligt?**

---

**Was ist geschehen? Wie und warum kam es dazu? (Stichwortsammlung)**

---



---



---



---



---



---



---

**Welche Folgen hatte es?**

---



---



---

Wir schreiben und beurteilen

# ZEITUNGSBERICHTE

**Zeitungsberichte dienen der Information!**

- Es gibt in Zeitungen ausführliche Berichte und kurze Nachrichten.
- Zeitungsnachrichten informieren genau und sachlich.
- Sie enthalten keine Gefühle und Meinungen.



- Besprecht eure Zeitungsnachrichten in einer Schreibkonferenz!  
Kreuze deine Beurteilung in der Kontrollliste an!

	<b>Kontrollfragen</b>	<b>ja</b>	<b>teilweise</b>	<b>nein</b>
1.	Habe ich eine <b>interessante Schlagzeile</b> gefunden, die zu dem Ereignis passt und den Leser neugierig macht?			
2.	Habe ich am Anfang der ersten Zeile den <b>Ort der Nachricht</b> in Großbuchstaben angegeben?			
3.	Habe ich im ersten Satz das <b>Wichtigste</b> , was geschehen ist, kurz <b>zusammengefasst</b> ?			
4.	Habe ich danach genau erklärt, <b>wer</b> (keine Familiennamen!) beteiligt war und <b>wann, wie</b> und <b>wo</b> es geschah?			
5.	Habe ich beschrieben, <b>warum</b> es passierte und <b>welche Folgen</b> es hatte?			
6.	Habe ich <b>sachlich</b> berichtet, ohne meine Gefühle und Meinungen zu äußern?			
7.	Habe ich eine kurze <b>Schlussbemerkung</b> gefunden?			
8.	Habe ich <b>in der Vergangenheitsform</b> berichtet?			
9.	Habe ich <b>Wiederholungen</b> und <b>langweilige Satzanfänge</b> vermieden?			
10.	Habe ich mich <b>treffend</b> und <b>genau</b> ausgedrückt?			

- ⇒ Bei „**ja**“ ✓ hast du es richtig gemacht. **Super, ich gratuliere!**
- ⇒ Bei „**teilweise**“ ✓ musst du nur wenig ändern. **Kein Problem für dich!**
- ⇒ Bei „**nein**“ ✓ ist eine gründliche Überarbeitung nötig. **Du wirst sehen, es lohnt sich!**

Die Bewertung deiner Zeitungsnews	Bewertung				
	☆☆ ☆☆	☆☆ ☆	☆ ☆	☆	☹
<b>1. Inhalt</b>					
• Du hast eine kurze, treffende Schlagzeile gefunden.					
• Du hast am Anfang der ersten Zeile den Ort der News in Großbuchstaben genannt.					
• Du hast im ersten Satz das Wichtigste in Kürze zusammengefasst.					
• Du hast angegeben, wann und wo das Ereignis stattfand.					
• Du hast genau beschrieben, wer beteiligt war, was geschah, wie und warum es passierte.					
• Du hast berichtet, welche Folgen das Geschehen hatte, und eine Schlussbemerkung hinzugefügt.					
<b>2. Sprachliche Gestaltung</b>					
• Du hast in klar abgegrenzten Sätzen erzählt (Satzzeichen).					
• Du hast das Geschehen zusammenhängend und folgerichtig beschrieben.					
• Du hast treffende Verben, Adjektive und genaue Bezeichnungen benutzt.					
• Du hast Wiederholungen vermieden.					
• Du hast in der Vergangenheitsform berichtet.					
• Du hast keine grammatischen Fehler gemacht.					
<b>3. Äußere Form</b>					
• Du hast keine Rechtschreibfehler gemacht.					
• Du hast den Text gut lesbar und übersichtlich gegliedert aufgeschrieben.					