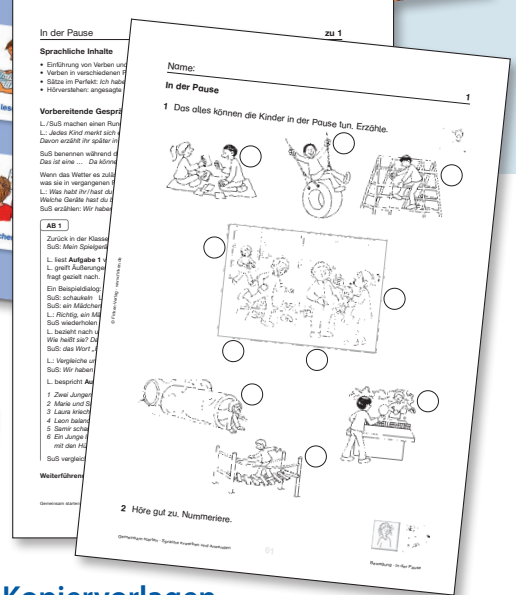


GEMEINSAM STARTEN

Sprache erwerben und anwenden



Schulanfang / ab 1. Schuljahr

Kopiervorlagen-Ordner

von Margarethe Fimmen, Doris Fischer, Anne Lenze

GEMEINSAM STARTEN – der Name ist hier Programm: Die Reihe richtet sich an alle Schulanfänger*innen und bietet umfassende Materialien und kleinschrittige Übungen zur Entwicklung von Basis-kompetenzen, die für einen gelingenden Schulstart und die gesamte Schulzeit von besonderer Bedeutung sind.

Das Verstehen von Handlungsanweisungen ist ein zentraler Bestandteil der Übungen aller fünf Ordner. 16 grundlegende Operatoren werden jeweils in einem eigenen Kapitel anschaulich eingeführt, geübt und gefestigt.

Sprache erwerben und anwenden

Sprache ist die Voraussetzung, um sich im Schulalltag zurechtzufinden und am Regelunterricht teilnehmen zu können. Gerade in der ersten Klasse ist die Heterogenität sehr groß. Der Ordner begleitet die Kinder bei einer durchgängigen Sprachbildung und -entwicklung und berücksichtigt insbesondere die Gruppe „spracharmer“ Kinder. Der Schwerpunkt liegt auf der Ausbildung und Anwendung einer gut ausgeprägten Mündlichkeit.

Operatoren-Karten und Poster: auch in digitaler Form für Beamer, Whiteboard und Tablet



Poster und Karten

Zum Ordner gehören zwei Poster und 16 Karten. Bezugspunkt ist ein großes Themenposter, das die Situation in einer 1. Klasse darstellt – erweitert um Themen aus dem Schulalltag der Kinder: vom Schulgarten über den Klassenausflug bis hin zu Ganztagsaktivitäten.

Die Operatoren finden Sie zum Aufhängen im Klassenraum auf einem eigenen Poster und zusätzlich auf DIN-A5-Karten.

Themen:

- Operatoren
- Unsere Schule – unsere Klasse
- Bewegung
- Erzählen und Vorlesen
- Schule am Nachmittag
- Schulprojekte
- Lesen und Schreiben

Kopiervorlagen

Die Kopiervorlagen bestehen durch einen klaren Aufbau mit einem großen Bildanteil. Alle Arbeitsblätter sind zunächst Sprechanlässe und werden in einer vorbereitenden Gesprächsphase eingeführt. Ausgehend von kleinen Aktivitäten werden Wortschatz sowie Satz- und Sprachstrukturen anhand von Illustrationen vorbereitet, sodass die Kinder viele Gelegenheiten zum mündlichen Sprachhandeln haben.

Zu allen Arbeitsblättern finden Sie zur Vorbereitung und Gestaltung der Stunden methodisch-didaktische Überlegungen und konkret umsetzbare Vorschläge in den Planungshilfen.

GEMEINSAM STARTEN Sprache erwerben und anwenden

Kopiervorlagen-Ordner 1489 |

112 Kopiervorlagen und 66 Planungshilfen, Register, 2 Poster, 16 Operatoren-Karten, 1 CD (oder als Download)

www.sandner-lernen.at/1489



Lernspaß beim Mitmachen



1 Wir lesen alle mit.

In der Schule



lesen

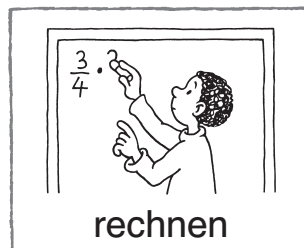
wir,



singen



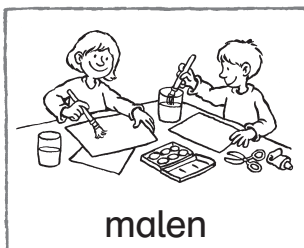
schreiben



rechnen

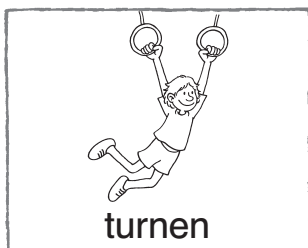
wir.

In der Schule



malen

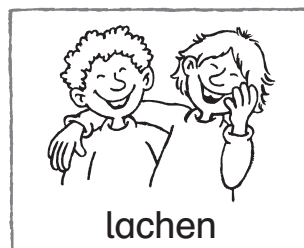
wir,



turnen



spielen



lachen

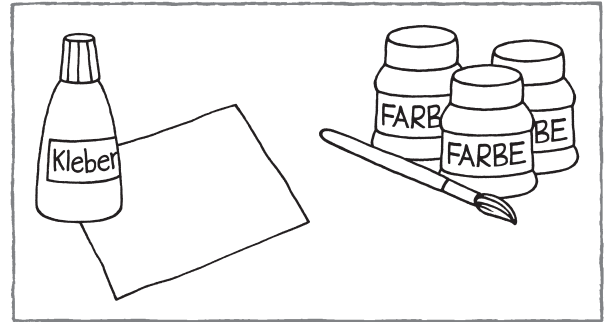
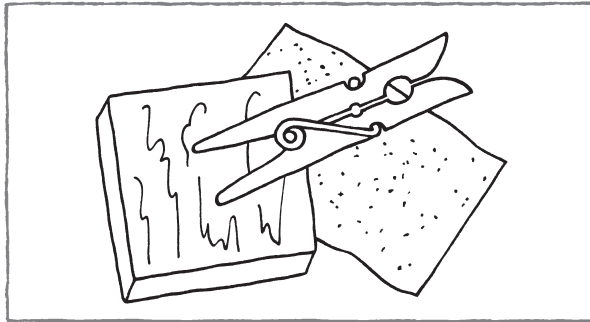
wir.

Wir sind jetzt in der Schule
und sind ganz stolz!

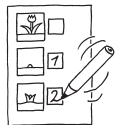


In der Holzwerkstatt

1 Ein Kartenhalter entsteht.
Was brauchst du dazu? Erzähle.



2 Und so geht's. Nummeriere.



3 Wer soll alles eine Karte bekommen?
Schreibe oder male es.

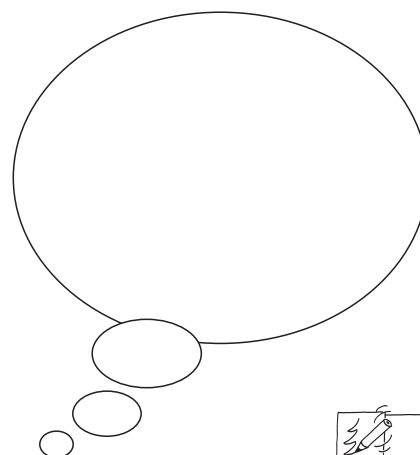
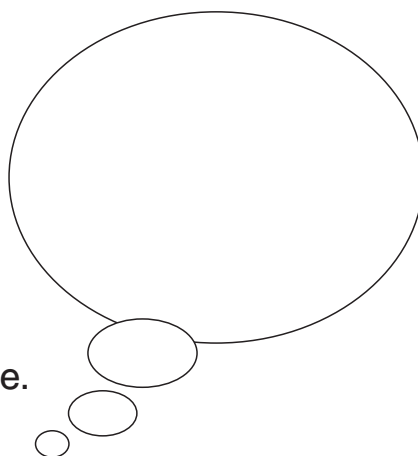
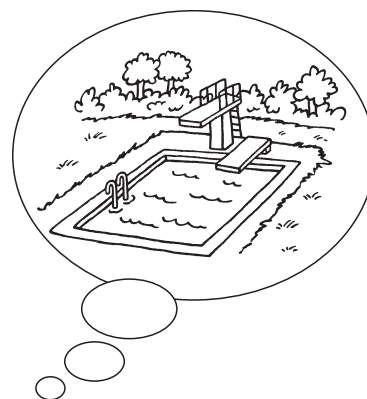
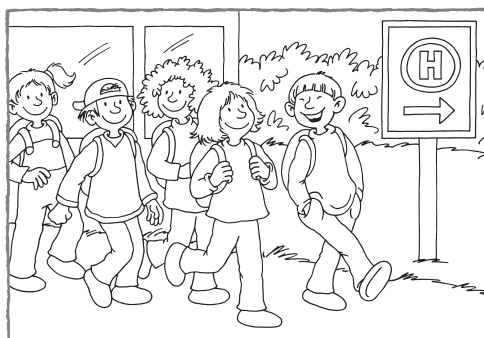
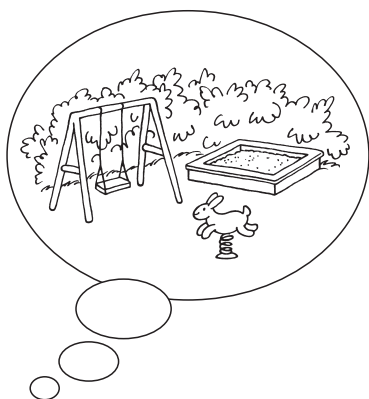
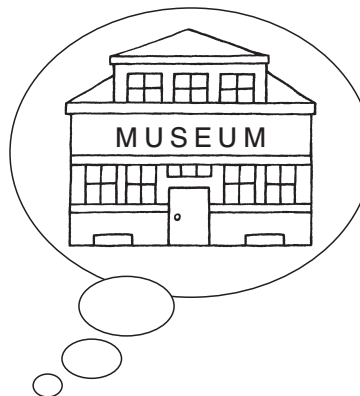
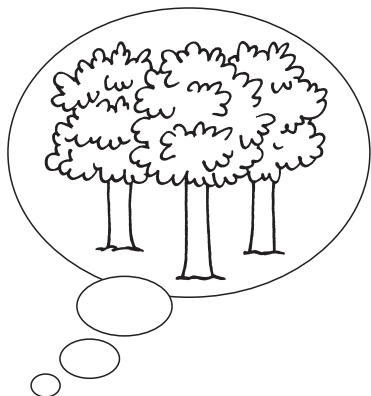


mein

meine

Ein Ausflug mit der Klasse

1 Wohin möchten die Kinder ihren Ausflug machen?
Erzähle.



2 Finde noch andere Ziele.
Male.



3 Welches Ziel gefällt dir am besten? 😊 😊
Und warum? Begründe.

